

 MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

EDUCACIÓN MISIONERA PARA NIÑOS



Enfócate en misiones

Año 1

Regiones Mesoamérica y SAM

Contenido

Bienvenida al Maestro	04
LECCIÓN 1 ORAR POR LA MISIÓN DE DIOS	07
LECCIÓN 2 SOY IMPORTANTE PARA JESÚS Y SU MISIÓN	17
LECCIÓN 3 LA HISTORIA DE ALABASTRO	26
LECCIÓN 4 ENVIAR SIERVOS	32
LECCIÓN 5 MISIONES ES TAREA DE TODOS	39
LECCIÓN 6 DANDO EN MEDIO DE LA CRISIS	46
LECCIÓN 7 NIÑOS MOVILIZADOS EN LA ORACIÓN	55
LECCIÓN 8 UNA AVENTURA CON DIOS	63
LECCIÓN 9 ALABASTRO	71
LECCIÓN 10 COME, COMPARTE, CONECTA	78
LECCIÓN 11 ORACIÓN PERSEVERANTE	86
LECCIÓN 12 BUSCANDO A LOS PERDIDOS	93

¡Bienvenidos a educación misionera para niños!

Estamos emocionados de compartir con ustedes estas aventuras misioneras. Este currículo tiene como propósito llamar la atención de los niños para que se acerquen más a Dios, entendiendo cómo todos (niños, jóvenes y adultos) podemos cumplir la misión. Les enseñaremos sobre Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) en la Iglesia del Nazareno, y cómo ellos pueden unirse.

En este libro, vamos a enfocarnos en las 5 ÁREAS DE IMPACTO de la MNI: Oración, FEM (Fondo de Evangelismo Mundial), Alabastro, Cuidado y Conexión, e Involucramiento de niños y jóvenes en misiones; junto a algunas historias del programa GÉNESIS, de la Región Mesoamérica.

Este currículo está diseñado para niños de 3 a 11 años aproximadamente. Es un material que puede ser impreso por los usuarios, o compartido por WhatsApp, redes sociales o correo electrónico. También estará disponible en los sitios web de la MNI de la región América del Sur y Mesoamérica, respectivamente.

El maestro puede usar esta guía en aulas presenciales o en una plataforma virtual como Zoom, Meet, u otra de su preferencia.

Esperamos que este material sea de bendición para usted y su iglesia, y que la semilla misionera pueda ser plantada en los corazones de los niños.

PARA EL MAESTRO...

¡Gracias por ser parte de esta aventura misionera junto a los niños! Usted tiene el privilegio de transmitir a los niños la pasión por las misiones, educándolos acerca del trabajo misionero y animándolos a involucrarse desde su corta edad. Cada niño tiene un potencial increíble; tenga la seguridad de que usted está inspirando a una generación a obedecer el llamado de Dios de hacer discípulos en todas las naciones, y de esta manera, participar del plan de salvación de la humanidad.

Tome tiempo especial para prepararse antes de cada sesión. Acondicione su aula anticipadamente; aliste las sillas, mesas, pizarras o muebles que tenga a

disposición, los materiales de escritorio, multimedia y materiales extras que necesite por sesión. Si su clase es virtual, prepare con tiempo los elementos tecnológicos: cámara con buena iluminación, micrófono y otros. Haga pruebas y prevea posibles dificultades.

Reciba a los niños con una sonrisa. Usted ya se ha preparado, tiene cada detalle de la clase listo, y oró por cada uno de los niños. Dios le va a usar para despertar en el corazón de ellos el amor por las misiones. ¡Dé lo mejor de usted!

Tiene 12 lecciones misioneras por delante para presentar el plan de Dios a cada niño, guiándole a ser parte de la iglesia enviadora, o despertando el llamado al campo misionero; deje esta verdad en los corazones y mentes de los niños.

Cada lección consta de las siguientes partes, que al entenderlas, le ayudarán a usar de mejor manera el material:

PROPÓSITO

Que los niños desarrollen conciencia misionera y asuman su responsabilidad como parte del cuerpo de Cristo que envía y puede ser enviado. Cada lección además, puede tener un propósito específico.

BASE BÍBLICA

Versículos bíblicos que son la base de la lección.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

En esta sección, mencionamos los recursos necesarios de acuerdo con la lección. Sea cuidadoso al anticipar la preparación.

I. MOMENTO DE INICIO

Este es el momento de hacer la conexión dando alguna información previa que necesiten saber los niños, así como atrayendo la atención a través de dinámicas, juegos, competencias, interacción virtual como kahoot, Mentimeter, encuestas, etc. (en el caso de usar una plataforma virtual). De este momento, puede depender la atención de los niños el resto de la clase. ¡Sea creativo!

II. MOMENTO BÁSICO

Es el tiempo en que se construye y se obtiene nuevos conocimientos. Recuerde que no todos los niños han escuchado antes hablar de misiones: sea claro con los conceptos, y si cree que es necesario, explíquelos nuevamente; use recursos sensoriales que capturen la atención de los niños (comida, videos,

sonidos de fondo mientras se cuenta la historia, etc.). Recuerde también que los ritmos y las formas de aprendizajes varían de un niño a otro.

III. MOMENTO PRÁCTICO

En este momento, el niño lleva a una práctica concreta lo que aprendió. Hemos incluido versículos para memorizar, que ayudarán al niño a retener las Escrituras en su mente. También incluimos actividades escritas, manualidades o preparación de un platillo. Recuerde que este libro va dirigido a una región multicultural; por tanto, siéntase libre de adaptar las actividades según su contexto.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

En la sección final, los niños se comprometen a involucrarse en un aspecto de la misión, buscando siempre que lo hagan de manera concreta. Procuremos sugerir cosas prácticas que los niños puedan hacer (orar, ofrendar, hablar a otros de Jesús, etc.). Será muy útil que ellos mismos comenten cómo lo harán, y finalmente, oren por ello. En el próximo encuentro, no olvide preguntar sobre el compromiso asumido en esta clase.

ORAR POR LA MISIÓN DE DIOS

Por Nayara Silva (Brasil)

PROPÓSITO:

Los niños van a aprender a través del Padrenuestro cómo pueden orar por la misión de Dios y por los misioneros alrededor del mundo.

BASE BÍBLICA:

Mateo 6:9-13

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Con anticipación, busque las siguientes imágenes, imprímalas, y téngalas listas para mostrar a los niños (nubes, globo terráqueo, pan, corazón manchado, flecha con la palabra “tentación”, corona).

I. MOMENTO DE INICIO

Muestre a los niños las imágenes en orden, y pregúnteles qué entienden por cada una de ellas. Es importante dejar que los niños hablen.

Imagen 1: nubes (oración a Dios)

Imagen 2: globo terráqueo (voluntad de Dios)

Imagen 3: pan (el sustento viene de Dios)

Imagen 4: corazón manchado (perdonado para perdonar)

Imagen 5: flecha con la frase “protección contra la tentación”

Imagen 6: corona (gloria)

II. MOMENTO BÁSICO

Los discípulos habían visto a Jesús alejarse de la gente, incluso de ellos, para orar. Ellos también habían escuchado a los sacerdotes orar durante los días festivos, y sabían algunas de las oraciones que David hizo. Sin embargo, cuando escucharon a Jesús orar, notaron algo tan diferente que le pidieron que les enseñara. Jesús compartió un modelo muy personal, práctico y sencillo, que sigue siendo una de las oraciones más citadas en todo el mundo.

“Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre” (Mateo 6:9)

Oración a Dios:

Él está en el cielo, pero también en nuestros corazones; y aunque es Dios, podemos llamarle Padre.

¿Sabías que hay muchas personas que no reconocen a Dios como Padre? No saben quién es el verdadero Dios; por lo que no pueden llamarlo Padre. Estas personas están dispersas por todo el mundo; por eso, hay muchos misioneros en lugares estratégicos conviviendo con ellas, y buscando oportunidades para enseñarles eso.

“venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo” (Mateo 6:10)

Voluntad de Dios:

Pero, ¿cómo encontramos la voluntad de Dios?, ¿podemos encontrarla con un mapa o con un GPS? En realidad, no es así; el reino de Dios se manifiesta en el corazón guiado por la Biblia y el Espíritu Santo.

Hay personas en el mundo que no saben quién es Dios y no entienden el significado del reino de Dios; así que tenemos que orar por los misioneros que están en esos lugares. Entre más personas entreguen su corazón a Dios y busquen su voluntad, más vendrá el reino de Dios a la tierra.

“Danos hoy nuestro pan cotidiano” (Mateo 6:11)

El sustento viene de Dios:

Algo triste está ocurriendo en todo el mundo: millones de personas no tienen suficientes alimentos para llevar una vida sana; y además de no tener los alimentos que necesitan, muchos de ellos tampoco conocen a Jesús, quien provee para todas nuestras necesidades. Como hijos de Dios, debemos mostrar compasión, ayudándoles a tener lo más básico, como algo de comer y un techo sobre sus cabezas.

Cuando somos compasivos con las personas, ellas pueden conocer que hay un Dios que les ama y les provee lo que necesitan; y, de esta manera, tendrán la oportunidad de conocer a Jesús. Recuerda que las personas necesitan el pan

físico; pero también el alimento espiritual, que sólo viene cuando tenemos a Jesús en nuestro corazón.

“Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores” (Mateo 6:12)

Perdonado para perdonar:

¿Has necesitado pedir perdón o perdonar?

Necesitamos el perdón de Dios; porque todos somos pecadores. Pedir perdón a Dios es confiar en que Él va a mirar nuestro corazón arrepentido y la obra de Jesús en él, y no va a enfocarse en nuestro pecado. Las personas necesitamos reconocer que somos pecadoras; pues el pecado nos separa de Dios, pero el perdón y el arrepentimiento nos acercan a Él. Así también, Dios nos llama a perdonar como Él.

¿Qué te enseña esto?

Aprendemos de Dios que nosotros también tenemos que perdonar; porque cuando ofrecemos el perdón, estamos haciendo lo que Dios hace con nosotros.

“Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno” (Mateo 6:13).

Protección ante la tentación:

Hay diferentes culturas en el mundo; y, en todas ellas, el enemigo trata de engañar a las personas mostrando lo malo como algo bueno, pero en realidad no lo es. A esto le llamamos tentación.

Un ejemplo de tentación puede ser cuando vas por la calle y a un niño delante de ti se le cae un billete y no se da cuenta. Allí tienes dos opciones, quedártelo o entregarlo a su dueño. ¿Qué harías? Si te quedas con el billete, eso sería robar; así que lo correcto sería devolverlo a su dueño. La tentación es algo que parece “pequeño” e “inofensivo”; pero es necesario tener cuidado. Nosotros conocemos que es lo correcto, ¡y lo correcto agrada a Dios! Él nos protege, y siempre podemos acudir a Él por su ayuda para no caer en tentación. Las tentaciones en cada cultura pueden ser diferentes; por eso, Dios envió a los

misioneros a diferentes lugares para enseñarles a hacer lo correcto guiados por su Palabra.

“... porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén”
(Mateo 6:13 RVR60).

Gloria:

¿Qué es la gloria? Es la grandeza del Señor, y lo bueno que es con nosotros, que nos lleva a darnos cuenta de cuánto nos ama, y lo grande que Él es.

Pregunte a los niños qué cosas buenas podemos decir acerca de Dios, y por qué debemos dar toda la honra y gloria a Dios en toda la tierra.

Pero, ¿quién debe hacer eso? Todas las personas en todo el mundo. Por eso, necesitamos compartir el mensaje del amor de Dios a todas las personas posibles, a grandes y chicos, a hombres y mujeres, en cada país y en cada pueblo; para que todos reconozcan a Dios y le den gloria.

Cuando oramos por el mundo que Dios ama, participamos en la misión de Dios; y su misión es que toda la Tierra conozca al Señor, y muestren eso en todo lo que hacen, alabándole y amándolo por el resto de sus vidas.

hiSTORIA miSiONERA:

Hola, soy Raquel Polonio. Mi padre fue misionero en Chile; por lo que nos tocó a mi familia y a mí, ir a una de las iglesias que estaba cerrada desde hacía mucho tiempo, en la ciudad de Victoria. Al llegar, vimos que parecía una casa abandonada, estaba destruida, no podíamos entrar por la puerta; así que entramos por la ventana. Decidimos hacer un vídeo de ese lugar; y oramos para que el Señor enviara un pastor, y se reabriera la iglesia. El video se proyectó durante nuestra gira misionera en Brasil y Chile.

Las iglesias de Chile ofrendaron, oraron y enviaron grupos para ayudar a la reconstrucción. También se encontraban en Chile dos grupos de Brasil que ayudaron en ese proyecto; a pesar de que en Brasil se pasaba por una situación económica difícil.

Fue algo muy bonito, toda la iglesia chilena se unió para reabrir ese templo, los jóvenes de todas las congregaciones del distrito fueron en autobús a la

reapertura; y ese día, había dos naciones unidas, Brasil y Chile, con el mismo propósito.

Volví a casa llena de Dios. Me sentí muy bendecida. Al día siguiente, tenía que ir a la escuela, y estaba muy contenta y no me sentía cansada. Esta iglesia sigue creciendo, muchas personas fueron alcanzadas por el amor de Dios. ¡Gracias al Señor!; y todo comenzó con una oración. Esto es algo muy hermoso.

¡Sé parte de la misión de Dios! Aunque no puedas ir a los lugares más lejanos; ¡tu oración puede llegar allí! No dejes de orar por la misión de Dios en el mundo, como nos enseñó Jesús, “que venga tu reino”.

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre” (Mateo 6:9 NVI)

Niños de 6-8 años

*“Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo”
(Mateo 6:9-10 NVI)*

Niños de 9-11 años

*“Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan cotidiano. Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno”
(Mateo 6:9-13 NVI)*

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Hoy aprendimos que Dios ama a todos, y quiere que su Reino se establezca en la Tierra. Entendemos que muchas personas pueden morir sin saber quién es Jesús; y tenemos que orar por ellas antes de que eso suceda, y mostrar el amor de Jesús a todos.

Entendemos que hay personas que aún no tienen el perdón de Dios y han sido engañadas por el enemigo; por lo que hay misioneros, pastores e iglesias en todo el mundo, enseñando la Palabra de la verdad. Al orar por todo esto, incluso siendo un niño, participamos de la misión de Dios.

Ora para que la gente de todo el mundo conozca a Dios.

Ora para que la gente haga la voluntad de Dios.

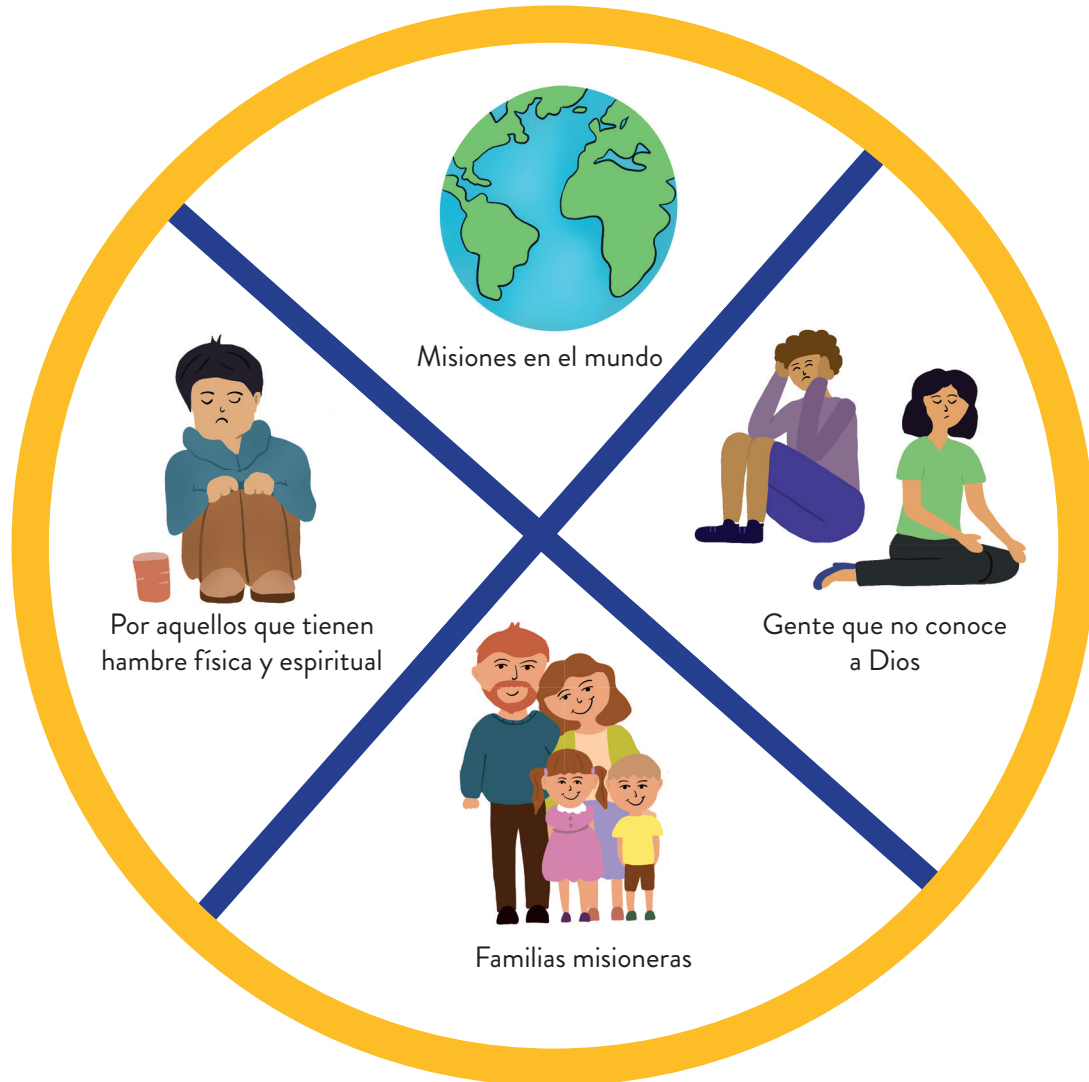
Ora para que Dios envíe personas compasivas para alimentar a los que tienen hambre física y espiritual.

Ora para que las personas perdonadas aprendan a ser personas que perdonan.

Ora para que las personas no caigan en tentación.

Actividades

Edades: 3-5 años



Recorta el círculo, y une la intersección de la cruz con la flecha, para crear una ruleta y elegir por que petición orar.

**“Padre nuestro que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre”**
(Mateo 6:9 NVI)

Edades: 6-8 años

¿Te gustan los retos? Tu reto será poner en orden la oración del Padrenuestro.

Recorta cada parte y pégala en el orden correcto.

VENGA TU REINO,	DANOS HOY NUESTRO PAN COTIDIANO.
PERDÓNANOS NUESTRAS DEUDAS,	PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN EL CIELO,
Y NO NOS DEJES CAER EM TENTACIÓN,	EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO.
SANTIFICADO SEA TU NOMBRE,	(MATEO 6:9-13 NVI).
COMO TAMBIÉN NOSOTROS HEMOS	SINO LÍBRANOS DEL MALIGNO.
HÁGASE TU VOLUNTAD	PERDONADO A NUESTROS DEUDORES



“Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo”
 (Mateo 6:9 NVI)

Edades: 9-11 años

Elige la palabra correcta para completar el Padrenuestro; y luego, encuéntrala en la sopa de letras. Después, responde las preguntas.

Padre..... AMIGO/ NUESTRO
 que estás en el..... CORAZON/ CIELO
 santificado sea USTED/ TU NOMBRE,
 Venga tu reino, hágase tu VOLUNTAD/ IGLESIA
 en laPAZ/ TIERRA como en el cielo.
 Danos hoy nuestro PAN/ PERDÓN cotidiano.
 Perdónanos nuestras BROMAS/DEUDAS,
 como también nosotros hemos PERDONADO/ AGRADE-
 CIDO a nuestros deudores.
 Y no nos dejes caer en TRAMPA/TENTACIÓN,
 sino líbranos del CASTIGO/MALIGNO.
 (Mateo 6:9-13 NVI).

N	O	M	B	R	E	L	D	A	R	R	E	I	T
Y	B	Ó	V	T	G	L	D	P	S	X	N	D	J
R	A	V	E	H	J	X	P	H	T	P	V	E	H
T	G	M	O	S	E	H	D	F	O	S	Z	U	M
E	H	R	U	L	N	U	E	S	T	R	O	D	E
N	B	Z	D	C	U	L	V	A	D	N	Y	A	S
T	J	S	I	R	A	N	Z	M	L	Z	R	S	M
A	M	R	N	V	B	C	T	R	B	H	O	A	U
C	C	I	E	L	O	B	P	A	N	F	L	U	Z
I	E	Ú	Z	G	F	G	B	L	D	I	C	O	Y
Ó	B	R	M	I	C	R	A	C	G	G	V	A	B
N	J	C	P	E	R	D	O	N	A	D	O	M	A
A	S	V	A	H	G	Z	O	S	R	B	V	P	T
P	Y	B	V	R	P	E	M	A	L	N	A	Y	U

1. ¿Qué debemos hacer para que las personas reconozcan a Dios como Padre?

.....

2. ¿Dónde está el reino de Dios?

.....

3. Cuando hay gente que no tiene comida, ni conoce a Jesús, nosotros como cristianos debemos darle pan y mostrarle a Jesús. ¿Cómo se llama esa acción?

4. ¿Por qué la gente necesita el perdón de Dios?

5. ¿Cómo intenta el enemigo engañar a las personas?

6. ¿Por qué debo orar por el mundo que Dios ama?

SOY IMPORTANTE PARA JESÚS Y SU MISIÓN

Por Jennifer Staudt (Estados Unidos)

PROPÓSITO:

Que los niños entiendan que son importantes para Jesús, y animarlos a ser parte de su misión. Ayudar a que los niños sientan pasión por las misiones, que reciban o confirmen el llamado al campo misionero.

BASE BÍBLICA:

Mateo 19:13-15 PDT

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

- Con anticipación, escriba a sus misioneros LINKS o Eslabones, o revise los perfiles de misioneros aquí: <https://give.nazarene.org/category/misionaries>. Encuentre información sobre las familias misioneras y los ministerios que realizan. Puede pedir a una familia que comparta con su clase a través de Zoom, o con un video grabado. Si los misioneros trabajan con niños; pregúntenles cómo los niños de su iglesia pueden orar por los niños con quienes trabajan.
- Tener impresa la siguiente página: Niños nazarenos cambiando el mundo.
- Tener impresa la hoja de Actividad 1 para cada niño, o enviarles a los padres para que la impriman en casa.

I. MOMENTO DE INICIO

¿Qué es la misión de Dios? Mostrar amor, compartir su Palabra, ayudar a mi vecino, etc.

¿Saben que cada uno de ustedes puede ser parte de la misión de Dios? Dios ama a los niños; ustedes son muy importantes para Él. Dios quiere que cada persona, sin importar si tiene 5, 10, 25, 75 años o más, pueda ser parte de su misión. Aquí hay algunos datos interesantes sobre niños que están involucrados en las misiones:

- Muchos misioneros recibieron el llamado cuando eran niños.
- Desde el 2015, los niños nazarenos han brindado, a través de la ofrenda Niños Alcanzando a Niños, más de 7,500 paquetes de EBV (Escuela Bíblica de Vacaciones) en inglés y español, a los ministerios locales en las seis regiones de la Iglesia del Nazareno en todo el mundo.
- Para el 2017, había 750 miembros en el Nazarene Girls for Justice Club (Club de chicas Nazarenas por la Justicia), y el club ha impactado positivamente la vida de más de 1,700 jovencitas.

Dinámica: Descubriendo el personaje bíblico:

Lea cada uno de los siguientes párrafos y permita que descubran quién es el personaje bíblico.

1. Cuando era bebé, me mandaron al río en una cesta. Mi hermana ayudó para encontrar a alguien que pudiera cuidarme; y cuando crecimos, mi hermano, mi hermana y yo guiamos a muchas personas en un largo viaje. ¿Quiénes somos? (Respuesta: Moisés, Miriam y Aarón).
2. Cuando era joven, Dios me habló; a la primera, no hice caso; a la segunda, tampoco; a la tercera, yo dudé; a la cuarta vez, respondí y su voz oí. ¿Quién soy? (Respuesta: Samuel).
3. Pastor de ovejas yo era; así a mi Dios alababa. Pero llegó un día en que las batallas de Dios peleaba. ¿Quién soy? (Respuesta: el rey David).
4. Mis hermanos a mi padre mentira le dijeron; pero la verdad fue que ellos a mí me vendieron. ¿Quién soy? (Respuesta: José).
5. Cuando tenía 8 años, recibí la corona, limpié Judá y Jerusalén; y cuando era tiempo de la Pascua, celebré como ningún rey antes lo había hecho. ¿Quién soy? (Respuesta: Josías).

II. MOMENTO BÁSICO

Todos los personajes que fueron mencionados en la actividad anterior fueron niños que participaron en la misión de Dios; y cuando fueron grandes, Él los usó como reyes y líderes de su pueblo.

¡Ellos hicieron algunas cosas muy importantes para Dios! ¿Piensas que fueron importantes para Él? Yo creo que sí, pero vamos a ver lo que la Biblia nos dice sobre los niños.

Mateo nos comparte una historia de Jesús cuando estaba enseñando en la región de Judea. Unos papás querían llevar a sus niños para que Jesús les bendiga. En ese tiempo, muchas personas querían escuchar las enseñanzas de Jesús.

Entonces, había una gran multitud para llegar a Él. Creo que los niños también querían escucharle. ¿A ustedes les gusta escuchar historias? ¿Les hubiera gustado escuchar a Jesús contar una historia? ¡A mí sí! Bueno, cuando los papás supieron que Jesús también estaba bendiciendo a las personas, ellos querían eso para sus hijos. Pero, cuando se acercaron a Jesús, las personas que estaban con Él no les dejaron pasar. Ellos dijeron que Jesús no tenía tiempo para los niños. Jesús los escuchó, y dijo: “Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan porque el reino de Dios es de los que son como ellos” (Mateo 19:14 PDT).

Los niños son importantes para Jesús. ¡Ustedes son importantes para Él! Y no sólo desea bendecirles; sino que quiere hacerlos parte de su misión y puedan ayudar a que su Reino crezca. Ustedes pueden compartir su amor y la buena noticia de que Jesús murió por todos nosotros; para que podamos vivir por Él toda la vida. ¿Saben?, hay personas que no conocen esta noticia. ¿Qué piensan? ¿Ustedes podrían compartir esa noticia? ¿Cómo?

Hoy, quiero contarles las historias de unos chicos que están haciendo eso alrededor del mundo: compartiendo el amor de Jesús, siendo parte de su misión. Pero para poder aprender de esto, tenemos que viajar. ¿Les gustaría viajar? Bueno, ¿qué necesitamos para hacerlo? Nuestros pasaportes misioneros.

(Cada niño debe llenarlo con sus datos personales y dibujar una foto de ellos donde se indica; o pedir anticipadamente que traigan una tamaño carné/credencial para pegar en el pasaporte).

Actividad 1:

Pueden imaginar que van a viajar, hacer una fila y pasar a otro espacio que es el aeropuerto, para llegar al país que van a conocer. Pueden decorar el aula o tener la bandera de ese país. Presentar la información adjunta en Niños Nazarenos Cambiando el Mundo; o usar la información que recibieron de sus misioneros LINKS u otros misioneros que conocen.

Comparta la información misionera mostrando un mapa o fotos; después de hablar de ese país y lo que los misioneros o niños misioneros están haciendo allí, pegar una estampa que representa ese lugar en cada pasaporte de los niños. Pueden visitar varios misioneros o niños misioneros y sus países, recibiendo una estampa por cada uno. La cantidad de estampas depende de cada niño. También podría hacer esa actividad por varias semanas visitando un nuevo lugar o persona cada semana.

Se sugiere terminar de la siguiente manera: “chicos, hemos escuchado cómo Dios está usando niños como ustedes en su misión alrededor del mundo. En esta semana, me gustaría que ustedes puedan pedir a Dios para que les guíe a ser parte de su misión. Pregúntenle: Dios, ¿de qué manera yo también puedo ser parte de tu misión?”

¡Yo sé que Él les responderá!; yo creo que ya están haciendo cosas para Él. Pero, ¿será que Él quiere que hagas algo nuevo? ¡Ustedes son muy importantes y son niños nazarenos que están cambiando el mundo!”

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“–Dejen que los niños vengan a mí” (Mateo 19:14 PDT).

Niños de 6-8 años

“Entonces Jesús les dijo: –Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan” (Mateo 19:14 PDT).

Niños de 9-11 años

“Entonces Jesús les dijo: –Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan porque el reino de Dios es de los que son como ellos” (Mateo 19:14 PDT).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad que se encuentra al final de la lección, según el grupo de edad al que pertenezcan.

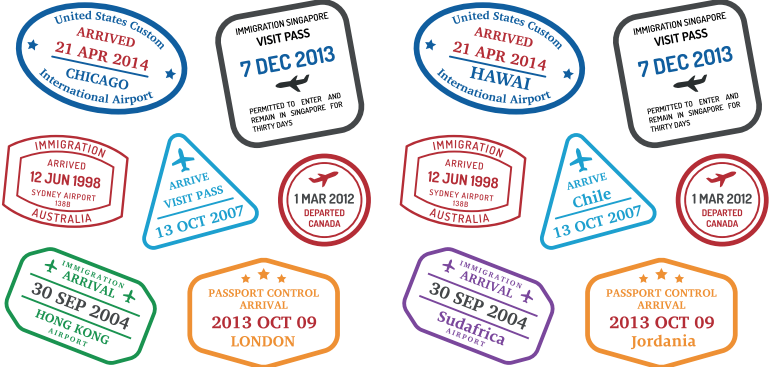
IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

- Pida que cada niño escriba una carta a su misionero LINK o Eslabones, recólcetelas y envíelas al misionero.
- Anime a los niños grandes a leer un libro misionero, para compartir lo que aprendieron con la clase, o presentarlo en un culto misionero. Puede encontrar libros misioneros para niños en:
<https://www.samnaz.org/misiones-nazarenas-internacionales/ninos/>
- Puede hacer que los niños de la escuela dominical junto a sus familias y la MNI organicen una feria de misiones. Cada clase puede representar un país y traer un plato típico. (Si su iglesia tiene familias de diferentes países; ellos pueden estar a cargo y enseñar a los niños sobre ese país, y que ellos lo presenten a la iglesia). Pueden cobrar algo mínimo para probar los platos; y ese dinero puede ingresar a su fondo para misiones.
- Hable con otras iglesias en su Distrito, y organicen un intercambio. Su iglesia, incluyendo los niños, puede ir a otra iglesia y tener un tiempo de trabajo (pintar un aula o algún proyecto pequeño) y un tiempo de compartir (ministerio). Después, si desean, podrán venir a su iglesia para hacer lo mismo.
- Tenga un tiempo solidario en su comunidad: recolecte alimentos no perecederos y vaya con los niños a entregarlos a familias que tienen necesidad.
- Ore con los niños pidiendo que Dios sea real para ellos, que puedan ver y sentir su amor. Pida al Señor sabiduría para animar y guiar a los chicos a involucrarse en la misión de Dios. Ore para que la conversación sobre misiones siempre sea abierta; que los chicos entiendan y sepan que si tienen preguntas, o si piensan que Dios está llamándoles a ser misionero, pastor o líder en la iglesia, puedan tener la confianza para compartir eso con usted como maestro, y que pueda dirigirles, guiarles y acompañarles en ese proceso.

Actividades

Todas las edades

<p>Datos personales</p> <p>Nombre del titular _____</p> <p>Fecha de Nacimiento _____</p> <p>Nacionalidad _____</p> <p>Fecha de expedición _____</p> <p>Huella dactilar </p> <p><i>Pero ustedes son miembros de la familia de Dios, son socerotes al servicio del Rey, y son su pueblo. Dios mismo los sacó de la oscuridad del pecado, y los hizo entrar en su luz maravillosa. Por eso, anuncien las maravillas que Dios ha hecho.</i> 1 Pedro 2:9 TLA</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												
<p> MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES</p>	<p>PASAPORTE</p> <p></p> <p>MiSiONERO</p> <p> IGLESIA NAZARENO</p>												



Niños nazarenos cambiando el mundo

Campbell Stahlbaum, a los 14 años, era el miembro más joven de un equipo juvenil de Canadá, que se asoció con Bethany First Church y Southern Nazarene University en Oklahoma, Estados Unidos, para ministrar en Suazilandia (ahora Esuatini). Mientras estuvo allí, Campbell, hijo de un bibliotecario, vio la necesidad de tener una biblioteca en la Escuela Primaria Nazarena Bhalakane. Cuando el director le pidió ayuda, Campbell accedió. Gracias a su trabajo, 35 escuelas ahora tienen libros. Campbell insiste: “No puedes ir a un lugar como Esuatini y no hacer algo” (tomado del libro de misiones para niños AStorybook Ending, 2015).

Emma Lewis, cuando tenía ocho años y asistía a la Primera Iglesia del Nazareno de Arlington, en los Estados Unidos, estaba encantada de aprender sobre el proyecto “Proclamadores” que consistía en el uso de reproductores digitales con grabaciones de audio de la Biblia en muchos idiomas. Emma recolectó cupones para comprar artículos a bajo costo o incluso gratis, y abrió una “tienda” para los miembros de la iglesia. Recaudó más de \$800 dólares estadounidenses, que en ese momento eran suficientes para comprar cuatro de estas increíbles máquinas, que serían compartidas con personas que necesitaban escuchar la Biblia en su propio idioma (Del libro de misiones infantiles Proclamadores del proyecto, 2011).

Sumprecia Yaro creció en Yapala, una pequeña aldea agrícola en el norte de Ghana. Para cuando ingresó a la escuela secundaria, los fondos se habían agotado. En su aldea, es común que los hombres ofrezcan ayuda para que las niñas puedan pagar la escuela; pero la forma de pagar esa ayuda es inaceptable. La explotación de personas es frecuente, así como el embarazo adolescente.

Gracias al apoyo de la iglesia, Sumprecia se convirtió en la primera niña de su familia en ir a la escuela. Cuenta que el superintendente nazareno la alentó a mantenerse al día en sus clases y nunca pensar en renunciar. Él incluso le sugirió que, gracias a sus esfuerzos, otras chicas se sentirían empoderadas para creer que pueden salir adelante.

Sumprecia fundó el Club de Chicas Nazarenas por la Justicia como una forma de equipar y empoderar a otras chicas. Para el 2017, había 750 miembros en el Club de Chicas Nazarenas por la Justicia y el club ha impactado positivamente la vida de más de 1,700 jovencitas. El embarazo adolescente

se redujo del 90% al 20% en las comunidades influenciadas por el Club de Chicas Nazarenas por la Justicia (adaptado de la edición de invierno 2017 de la NCM Magazine). Para conocer más sobre el “Club de Chicas Nazarenas por la Justicia” ingresar [aquí](#).

Brookelyn Crouch a los 14 años, asistió a un viaje misionero a México y ayudó a plantar una iglesia. Cuando regresó a su hogar, anhelaba regresar al campo misionero y se sintió desalentada al tener que esperar hasta ser grande para servir interculturalmente. Dios le abrió los ojos a la oportunidad de servir a la congregación de habla hispana que se reunía en el edificio de su propia iglesia. Su historia es un recordatorio para pedirle a Dios que abra nuestros ojos a las áreas de servicio en nuestras propias comunidades (tomado del libro de misiones infantiles de El sueño de Brookelyn se hace realidad, 2018).

¿Qué niños o jóvenes conoce que están haciendo del mundo un lugar mejor?
¿Cómo puede empoderar a los niños de su iglesia para que hagan una diferencia hoy?

Actividad en casa (todas las edades). Escribe una carta de ánimo o haz un dibujo para tus misioneros LINKS o Eslabones, u otros misioneros con quienes tu iglesia tiene una relación.

Nombre: _____

Fecha: _____

Iglesia: _____

Edad: _____

MISIONEROS LINKS / ESLABONES

QUERIDA FAMILIA _____



“Entonces Jesús les dijo: –Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan porque el reino de Dios es de los que son como ellos” (Mateo 19:14 PDT).

LA HISTORIA DE ALABASTRO

Por Alma Hidalgo (México)

PROPÓSITO:

Guiar al niño a entender el propósito de ofrendar y dar para las misiones.

BASE BÍBLICA:

Marcos 14:3-9 y Juan 12:1-8

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Conseguir palitos de madera (paletas o bajalenguas), la cantidad dependerá de lo alto que se quiera la cajita; pegamento; bolita o agarrador de madera para la tapa de la manualidad.

I. MOMENTO DE INICIO

Manualidad

En esta lección, haremos una cajita de palitos que servirá como cajita de Alabastro.

Elaboración:

1. Empiece armando la base y la tapa.
2. Luego, ir empalmando los palitos de forma cruzada en uno y otro lado de la base formada.
3. Colocar pegamento y pegar de forma vertical otros dos palitos. Repetir hasta obtener la profundidad deseada.
4. Para finalizar, pegar la bolita o agarrador para que se pueda levantar y quitar la tapa, además de ser un adorno.



II. MOMENTO BÁSICO

Jesús se encontraba en Betania; había llegado seis días antes de la Pascua. Se preparó una cena para Jesús en casa de Simón el leproso. Lázaro, quien había

estado muerto, estaba sentado a la mesa con Jesús y sus discípulos. Marta era quien servía. Y mientras ella servía los alimentos y todos comían, María tomó un perfume de nardo puro. Este perfume era muy valioso y costoso. Una de las características de los perfumes en ese tiempo era que tenían que usarse un solo día; porque los recipientes tenían que romperse para sacar su contenido. Además, este perfume estaba en un recipiente de alabastro. El alabastro es una piedra parecida al mármol que al romperse ya no era posible pegarlo.

Para María no era problema que fuera un perfume costoso. Ella sólo pensó en agradar a Jesús. ¿Has pensado en alguna ocasión agradar a Jesús? ¿Has tenido problema para hacerlo? No hubo nada que impidiera que María, ante el asombro de todos los que estaban presentes, rompiera el alabastro y ungiera los pies de Jesús.

Muchos de los que estaban presentes se enojaron bastante. Les pareció un desperdicio haber abierto un perfume que pudo venderse muy, muy caro; y con el dinero, ayudar a los necesitados. Pero María amaba a Jesús; y lo demostró dándole lo más caro que tenía, lo más valioso. La Biblia dice que ¡la casa se llenó del olor del perfume! ¿Puedes imaginarlo? Todos se enteraron de la ofrenda que María dio a Jesús: “Una gran ofrenda de amor”. Jesús también amaba a María, así como te ama a ti hoy; y dijo a los que la criticaron que, en la actitud de María, se veía devoción a quien era digno de recibirla, Jesús. Y agregó que donde quiera que se predicara el evangelio, se recordaría la historia de la ofrenda del alabastro de María.

La Iglesia del Nazareno, de la que somos parte, tiene un Área de Impacto promovida por Misiones Nazarenas Internacionales, llamada Ofrenda de Alabastro, que es recolectada en los meses de febrero y septiembre, una ofrenda que salga de tu corazón lleno de amor por Jesús. ¿Estás dispuesto a ofrendar lo mejor que tienes? El propósito de esta ofrenda es construir templos, escuelas y hospitales en diferentes lugares en los que se puede hablar de Jesús.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Con quién se encontraba Jesús?
2. ¿Cuál era el nombre del perfume?
3. ¿Qué hizo María?
4. ¿Por qué se enojaron?

5. ¿Qué dijo Jesús a los que criticaron?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“... Dios ama al que da con alegría” (2 Corintios 9:7 NVI).

Niños de 6-11 años

“Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón... porque Dios ama al que da con alegría” (2 Corintios 9:7 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Cante el coro “La ofrenda” o “canción de ofrenda para niños” https://www.youtube.com/watch?v=V6x0_FDztX0, u otra alabanza de acuerdo con su contexto relacionado con las ofrendas. Ore con sus niños y hagan el compromiso de dar a Jesús lo mejor.

Desafío de la semana: Que los niños se comprometan a depositar una moneda diaria en la cajita de Alabastro que hicieron; y traerla con el dinero el día indicado para ofrendarla de corazón al Señor.

Actividades

Edades: 3-5 años

Materiales: colores o crayolas para iluminar.



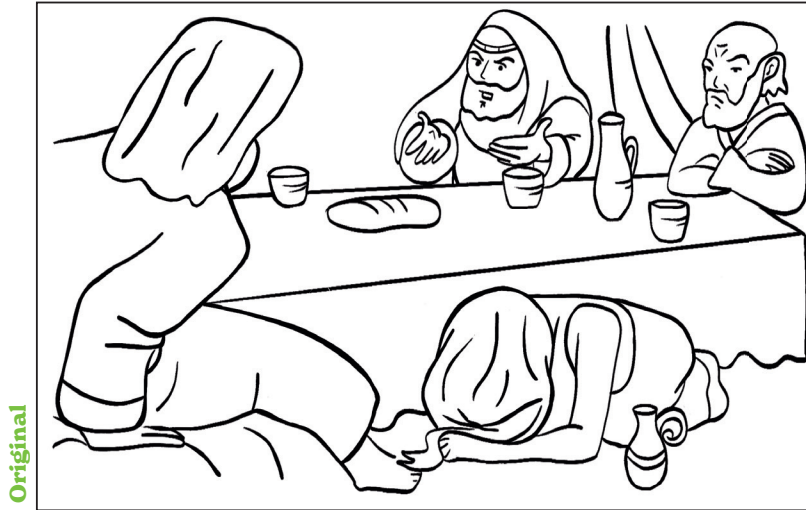
“... Dios ama al que da con alegría”
(2 Corintios 9:7 NVI).

Edades: 6-8 años

Materiales: colores o lápices para marcar las diferencias.

MARÍA unge,
los pies de JESUS

Encuentra las
DIFERENCIAS



Materiales: colores o lápiz
para dibujar el camino.



*“Cada uno debe dar según
lo que haya decidido en su
corazón... porque Dios ama
al que da con alegría”
(2 Corintios 9:7 NVI).*

Edades: 9-11 años

Materiales: lápiz o colores para señalar las palabras.

MARÍA unge los pies de JESÚS

Juan 12:1-8;

Mateo 26:6-13; Marcos 14:3-9

Palabras claves de la historia de Jesús

Betania

Jesús

María

Perfume

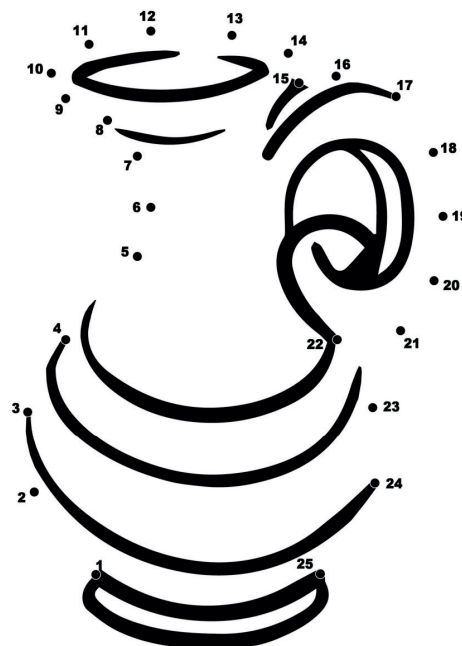
Pies

Cabello

B	E	T	A	N	I	A	Í
P	A	Q	G	N	B	C	P
T	O	E	H	E	O	Z	I
C	A	B	E	L	L	O	E
T	M	A	R	Í	A	Y	S
Ú	P	Ú	A	Ñ	X	D	Q
B	P	E	R	F	U	M	E
T	J	E	S	Ú	S	S	G

Materiales: colores o lápiz para formar el alabastro.

“Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón... porque Dios ama al que da con alegría”
(2 Corintios 9:7 NVI).



ENVIAR SIERVOS

Por Silene Vera (Paraguay)

PROPÓSITO:

Guiar a los niños a comprender, a través de testimonios de familias misioneras, la importancia de obedecer el llamado de Dios y la preparación para el servicio en una iglesia que envía.

BASE BÍBLICA:

Salmos 139:9-10

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Tener lista la canción “Yo quiero ser un niño misionero” - <https://www.youtube.com/watch?v=WAv4fQeGD5Y>

I. MOMENTO DE INICIO

Después de escuchar la canción, pregunte: ¿qué decía la canción?; ¿quiénes son los misioneros?; ¿cuál es el trabajo de los misioneros?; ¿por qué viajan tan lejos esas personas dejando su hogar, su comodidad, sus amigos?; ¿alguna vez les gustaría también ser misioneros y llevar el mensaje de Dios?

II. MOMENTO BÁSICO

Hola, niños. Me llamo Avión Misionero. Les cuento que viajo por todo el mundo llevando la Palabra de Dios con los hermanos misioneros. ¡La verdad, me encanta hacerlo! Y gracias a Dios, he conocido muchos países. Hoy, les voy a contar sobre una de mis aventuras misioneras donde conocí Paraguay.

Matteo y Esteban son hermanitos. Ellos fueron llamados por Dios para servir en otro país que no es el suyo, junto con sus padres Pablo y Viviana Tello. Un día, obedecieron a Dios y decidieron viajar a un país que se llama Paraguay. Me puse muy contento, porque iba a conocer un nuevo país. Pasaron los días, y después de que la iglesia local orara por ellos y los bendijera, emprendí vuelo y los llevé a esa bella nación de gente buena y cálida. Llegaron ahí en el año

2016; y ahora están sirviendo como misioneros. Pablo, el papá, es el Coordinador Integral de Ministerio de Paraguay, y Viviana, la mamá, es la tesorera nacional de Paraguay, así como la Coordinadora Nacional de Ministerio a la Mujer. Ahora, Matteo y Esteban tienen una nueva hermanita que se llama Arami; y son muy felices sirviendo a Dios ahí, a pesar de haber dejado todo en Argentina, su país natal; porque saben que es lo mejor que pueden hacer, y además papá Dios un día les premiará. Su iglesia local está en el Distrito Central de Argentina, y siempre oran por ellos. Es importante que sepas que Dios llama específicamente a personas para el servicio misionero; así pueden llevar su Palabra de amor y salvación a otros lugares. Muchos de ellos dejan su país, su familia, amigos; tienen que vender sus pertenencias para mudarse a un nuevo lugar donde puedan compartir el amor de Dios.

Preguntas de comprensión:

¿Les gustó la historia? ¿Por qué es muy importante lo que hicieron Matteo, Esteban y su familia?

¿Saben qué es el llamado de Dios?

¿Es importante obedecer a Dios?

¿Creen que es importante que cada iglesia envíe misioneros a otros lugares?
¿Por qué?

¿Ustedes creen que es importante orar a Dios por los misioneros? ¿Por qué?

¿A ustedes también les gustaría viajar, y obedecerían el llamado misionero de Dios?

¿Por qué el trabajo de los misioneros es importante?

¿Saben que Dios está con nosotros a donde vayamos?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“aun allí tu mano me guiaría...” (Salmo 139:10 NVI).

Niños de 6-8 años

“Si me elevara sobre las alas del alba... aun allí tu mano me guiaría...” (Salmo 139:9-10 NVI).

Niños de 9-11 años

“Si me elevara sobre las alas del alba, o me estableciera en los extremos del mar, aun allí tu mano me guiaría, ¡me sostendría tu mano derecha!” (Salmo 139:9-10 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

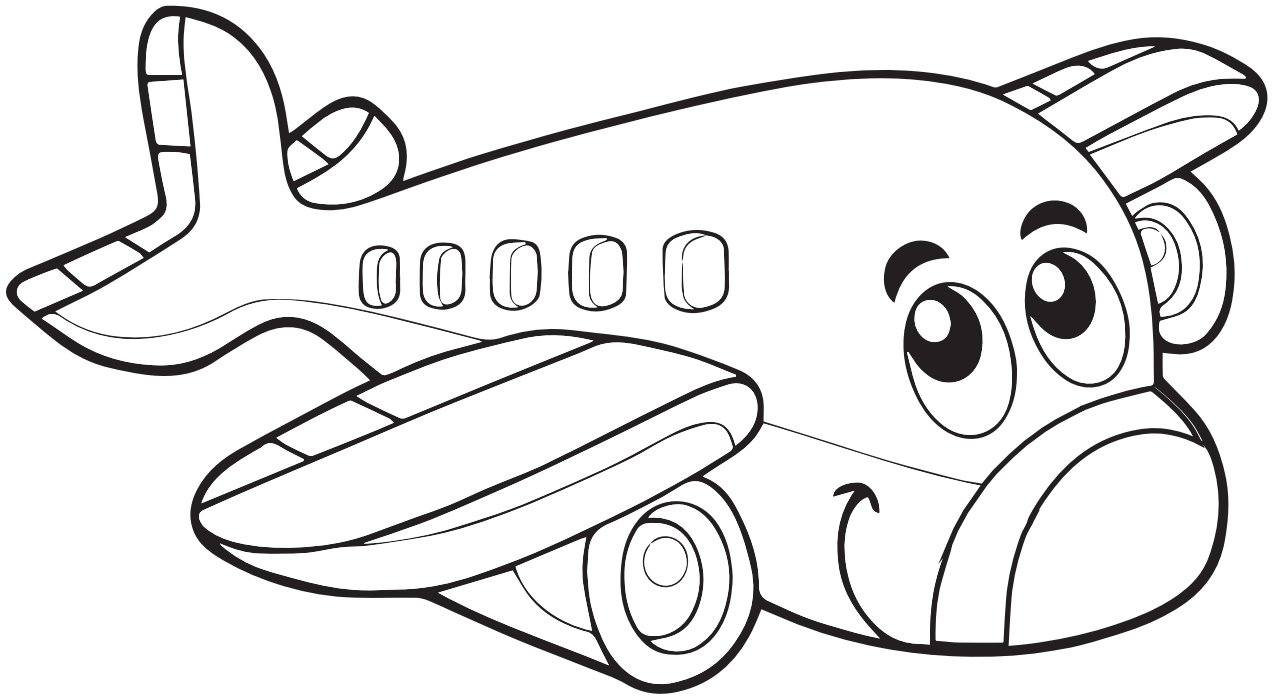
IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Amiguitos, en la lección de hoy, vimos que Dios nos llama a ir y llevar su Palabra a otros lugares donde hay necesidad. Aunque no sea fácil dejar nuestra casa, amigos y familiares; debemos obedecerle. Aprendimos que la iglesia tiene el deber de enviar misioneros a esos lugares; de lo contrario, muchos no conocerían de Jesús y no podrían ser salvos. Aprendimos también que es muy importante orar por los niños y las personas que van a llevar el mensaje de Dios a esos lugares lejanos; para que Él los bendiga, guarde, capacite y use. Les invito a que desde hoy podamos orar por todos los niños misioneros y sus familias; y también a ponerse a disposición de Dios y obedecer el llamado que tiene para ustedes.

Actividades

Edades: 3-5 años

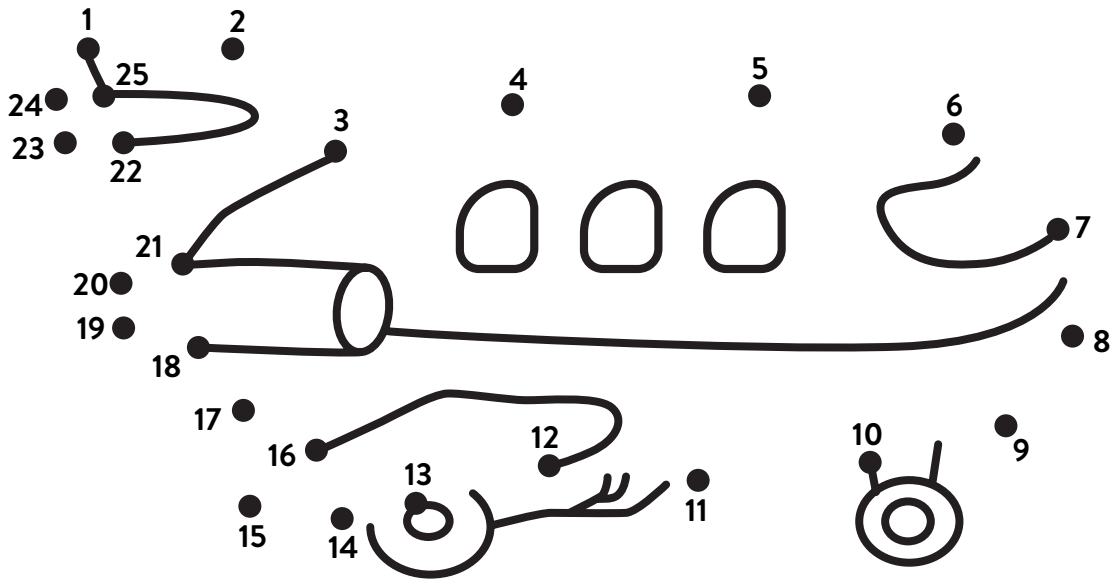
Colorea el dibujo del Avión Misionero.



“aun allí tu mano me guiaría...”
(Salmo 139:10 NVI).

Edades: 6-8 años

1. Une los puntos siguiendo en orden los números. Luego, colorea el dibujo.



*“Si me elevara sobre las alas del
alba... aun allí tu mano me guiaría...”*
(Salmo 139:9-10 NVI).

2. Completa con las palabras que faltan

“Si _____ sobre las _____ del _____ ... aun allí tu
_____ me guiaría...” (Salmos _____).

1. Encuentra estas palabras en la sopa de letras:

P	S	I	E	R	V	O	S
N	C	X	N	Z	V	M	B
Ñ	Y	P	V	Q	N	I	O
A	W	A	I	C	A	S	R
U	M	R	A	D	B	I	A
C	J	A	R	F	E	O	R
H	M	G	T	L	T	N	B
I	K	U	S	T	S	E	V
P	X	A	T	LL	E	R	N
A	R	Y	P	S	C	O	Ñ

- Paraguay
- Matteo
- Esteban
- Chipa
- Orar
- Enviar
- Siervos
- Misionero

2. Escribe correctamente el versículo aprendido hoy.

3. Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba el país a donde viajaron Matteo y Esteban?

¿Por qué es importante responder al llamado de Dios?

¿Por qué es importante orar por los misioneros?

¿Por qué la iglesia debe enviar siervos?

¿A qué país te gustaría ir como misionero?

Manos a la obra

¿Qué les parece si preparamos juntos una comida tradicional del Paraguay?

Veamos cómo:

Chipa paraguaya (Chipa Tradicional Paraguaya Receta de Marty Casco-Cookpad)

Ingredientes:

- 1 kilo y medio de almidón (harina de mandioca o yuca)
- 1/2 kilo harina de maíz
- 1 taza grasa de cerdo o manteca
- 8 huevos
- 800 grs queso
- 1/2 taza leche tibia
- Anís y sal a gusto



Pasos:

1. En un recipiente apto para la cantidad de masa, colocar el almidón, harina de maíz y mezclarlos bien. En un bol, batir los huevos, añadir la sal, anís, la grasa, el queso; y los mezclamos bien.
2. Una vez obtenida la mezcla del huevo, empezar a agregar a la mezcla de harina que realizamos, lentamente, a medida que necesite, la leche.
3. La masa no puede quedar muy blanda. Debe de ser una masa sólida. El secreto está en amasarlo bastante bien para obtener un buen resultado. Lo dejamos reposar 1 hora; y luego, ya podemos realizar los moldes a gusto para nuestra chipa. Cocinarlos en un horno a 250 grados, 45 minutos aproximadamente, hasta que estén doradas las chipas.

MISIONES ES TAREA DE TODOS

Por Sugey Barrón Salmerón (México)

PROPÓSITO:

Crear en los niños una conciencia misionera que los guíe a reconocer el llamado individual y colectivo de Dios para su iglesia; y ayudarles a identificar las formas en que pueden involucrarse en las misiones.

BASE BÍBLICA:

Juan 20:21 NVI y Hechos 13:3 LBLA

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

- Usted debe preparar 4 letreros para pegar en la espalda de los niños. Deben decir: (1) Iré, (2) Daré, (3) Oraré, (4) Acompañaré.
- Tener una pelota.
- Preparar textos bíblicos evangelísticos en papelitos.

I. MOMENTO DE INICIO

Dato curioso:

¿Sabías que la Iglesia del Nazareno tiene más de 500 misioneros sirviendo en 96 países? Asombroso, ¿no crees? Esto es posible gracias a iglesias de 64 países que están enviando misioneros.

Dinámica: Pelota de misiones

Haga un círculo grande con los niños para representar al mundo que no ha escuchado el evangelio. Seleccione cuatro niños que representen la iglesia. Ellos estarán dentro del círculo, y su misión será entregar el mensaje de Jesús a los niños que están fuera del círculo (pueden utilizar textos bíblicos en papelitos). Deberán tener en sus espaldas etiquetas que digan: 1. Iré, 2. Daré, 3. Oraré, 4. Acompañaré.

La meta de los que están afuera es tirar la pelota para tratar de detener a los niños que estarán intentando cumplir la misión. Cuando la pelota sea lanzada

y toque a uno de los niños, él/ella tendrá que salir del centro. El juego termina cuando todos los niños que forman el círculo tengan el mensaje o no quede nadie dentro del círculo.

Aplicación:

Permita que los niños compartan sus experiencias en el juego y hablen de los resultados.

II. MOMENTO BÁSICO

Si tuvieras la oportunidad de tener un “superpoder” o una habilidad; ¿cuál escogerías? Quizá te gustaría tener una fuerza sobrehumana, estar en varios lugares a la vez, ser invencible, viajar en el tiempo, saberlo todo, o darle vida a las cosas. Las películas de superhéroes nos muestran personajes con capacidades sobrenaturales que se enfrentan a todo tipo de personajes del mal y salvan a la humanidad de los peligros. ¡Eso sería maravilloso!; pero en realidad, es imposible. La verdad es que sólo existe una persona que es todopoderoso, invencible, grande, bueno, eterno, inmortal, justo, soberano y que ama al mundo. ¿Sabes de quién te hablo? Su misión es salvar a toda la humanidad. ¿Lo conoces?

Toda la Biblia nos habla de su amor y deseo para que todas las personas tengamos una relación con Él. Tristemente, Adán y Eva rompieron esa relación cuando desobedecieron a Dios. El sufrimiento, la esclavitud al pecado y la muerte (eterna) fueron las consecuencias. Sin embargo, por el amor tan grande que Dios tiene por el mundo, creó un plan de salvación; para que, por medio de Jesús, todos los seres humanos fuéramos reconciliados con Él. Como sabes, el Padre envió a su Hijo para llevar el castigo que merecíamos; y, por medio de su muerte en la cruz y resurrección, logró que obtuviéramos nuevamente esa hermosa relación.

Dios quiere que todo el mundo reciba estas buenas noticias; y para lograrlo, compartió su misión con la iglesia. Jesús envió a sus discípulos y les dio poder a través del Espíritu Santo. Ellos obedecieron e hicieron lo mismo enviando a otros como Pablo y Bernabé. Cada cristiano tiene el privilegio y la responsabilidad de participar en la tarea que nos dejó de hacer discípulos. Dios llama a algunos a IR (dejar su hogar para servir en otros países); pero los que no van son llamados a ENVIAR.

Historias de iglesias enviadoras:

- Días antes de salir de México, Sughey Barrón fue sorprendida por su iglesia con una gran despedida. Estaban ahí sus pastores, líderes, familia y amigos con banderas, globos, cartas, ofrendas, regalos y una canasta llena de artículos. Le prepararon una comida especial; la honraron con bellas palabras y oraron por ella. Todo temor, tristeza y preocupación desaparecieron; se llenó de valor, fuerza y gozo al sentirse amada y acompañada por su iglesia.

- Compromiso y fidelidad se requieren para sostener las misiones. La hermana Toyita de Guatemala es un gran ejemplo de sacrificio y amor. Ella nos demuestra que no existen pretextos para los verdaderos discípulos. Con más de 90 años de edad, patrocinó durante 2 años a Ingrid Jochola.

- Una de las cosas más emotivas de viajar en avión es llegar al aeropuerto y reencontrarte con ese ser querido que esté esperando por tu llegada. Esa era la ilusión con la que viajaba Freya Galindo al volver a casa después de servir por 2 años en República Dominicana. Por un momento, pensó que se habían olvidado de ella; pero minutos más tarde, llegó un autobús con más de 40 personas que la amaban y estaban ahí para celebrar su victoria. Entre familia, líderes, pastores y el superintendente le recibieron con un gran letrero que decía: “Bienvenida a casa”.

Las misiones son una tarea de todos. Si por diferentes razones no podemos ir a las misiones; debemos ser responsables respaldando a nuestros misioneros antes, durante y después de ser enviados.

¿Sabes? No importa cuántos años tengas; tú y yo necesitamos involucrarnos en las misiones. Estas son algunas formas: 1) Orando. La oración no necesita visa ni pasaporte; puede viajar con el misionero y llegar tan lejos para transformar la vida de muchas personas. 2) Dando. Aportando con nuestro dinero para su sostenimiento. 3) Acompañando. Los misioneros están lejos de su familia, amigos y país; ellos necesitan sentir nuestro amor y apoyo.

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“¿Y quién predicará sin ser enviado?...” (Romanos 10:15 NVI).

Niños de 6-11 años

“¿Y quién predicará sin ser enviado? Así está escrito: «¡Qué hermoso es recibir al mensajero que trae buenas nuevas!»” (Romanos 10:15 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

- Dios confió a la iglesia la obra misionera. Nosotros, como parte de ella, debemos ayudar al cumplimiento de este propósito.
- Desafío de la semana: pida a los niños que escojan una acción para realizar durante toda la semana (orar por las necesidades de un misionero; no gastar algo de dinero que reciben, y darlo para las misiones; enviar una carta a un misionero; etc.).
- Dirija a los niños en oración para hacer un compromiso de involucrarse en las misiones.
- Canten la alabanza [“Cuan hermosos”](#) o algún canto relacionado con las misiones.

Actividades

Edades: 3-5 años

La oración no tiene límites; no necesita visas ni pasaportes. Sin ella, sería imposible llevar a cabo la misión de Dios.

Instrucciones: colorea y recorta las partes del cuerpo; y pégalas adentro del muñeco que representa el cuerpo del misionero. No olvides que al orar eres parte de las misiones.



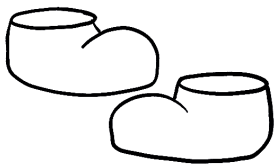
Orar por los ojos, para que pueda ver los planes de Dios.



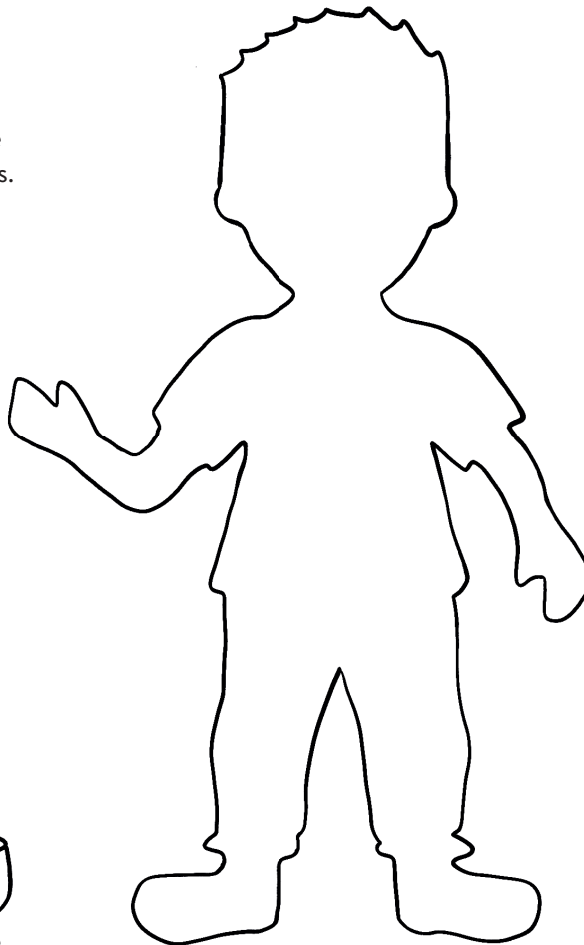
Orar por el mensaje de Dios, para que sea recibido.



Orar por la nariz, para que en todo lugar respire la presencia de Dios.



Orar por los pies, para que caminen por el camino correcto en el que deben andar.



Orar por los oídos, para que puedan escuchar la voz de Dios.



Orar por el corazón, para que sea puro y esté lleno de amor.



Orar por las manos, para que Dios ponga poder para ministrar.



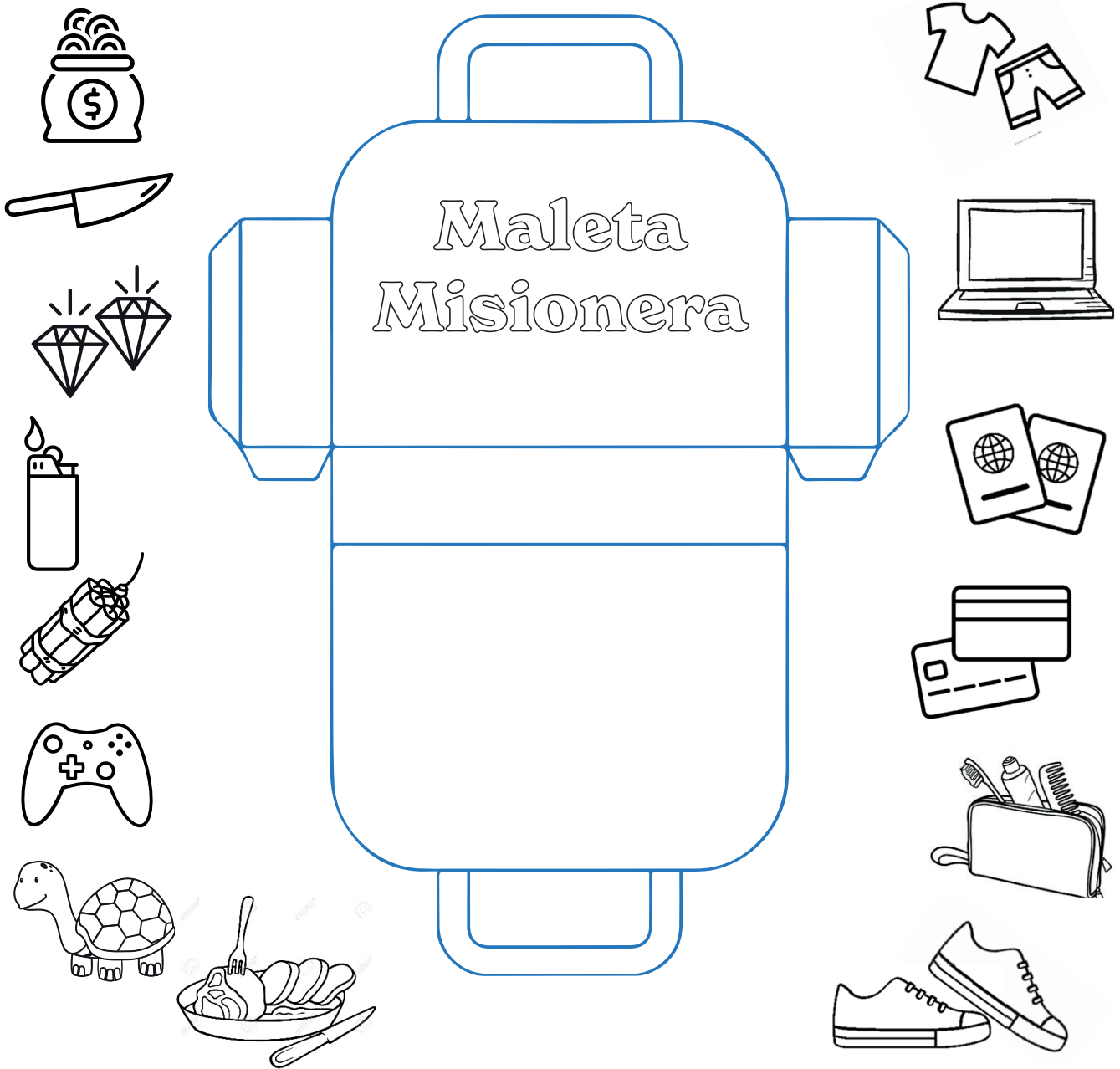
Orar por la boca, para que hable con sabiduría.

“¿Y quién predicará sin ser enviado?...”
(Romanos 10:15 NVI).

Edades: 6-8 años

Nos vamos de misión. Nuestro misionero no viaja solo; sino viaja con su iglesia.

Instrucciones: colorea, recorta la maleta y los objetos que se encuentran alrededor de ella. Cuando hayas recortado la maleta, ármala y pégala como lo indican las esquinas. Recuerda hacer los dobleces y pegar correctamente. Deberás meter dentro de la maleta los artículos más importantes que debe llevar el misionero.

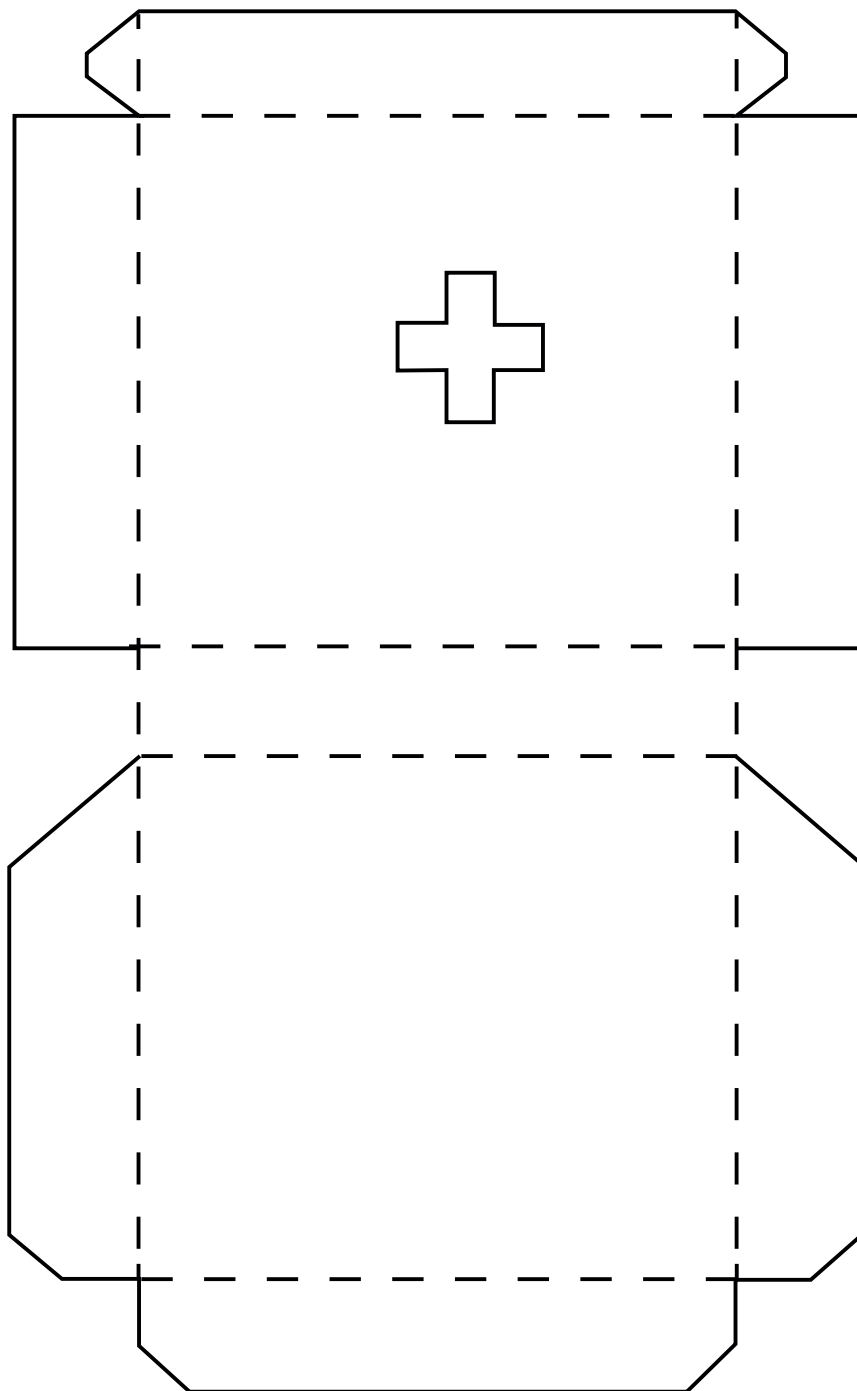


**“¿Y quién predicará sin ser enviado? Así está escrito:
«¡Qué hermoso es recibir al mensajero que trae buenas nuevas!»”**
(Romanos 10:15 NVI).







Edades: 9-11 años

Nuestro misionero es enviado y respaldado por Dios y mi iglesia.

Instrucciones: colorea y recorta la caja de primeros auxilios. Deberás armarla y pegarla como indica los pliegues. Necesitarás comprar los elementos que vienen en la hoja para poder aprender y recordar el significado de cada uno de ellos para el cuidado de un misionero.



Materiales necesarios:

- 1 chocolate 
- 1 bandita o curita 
- 1 bajalenguas 
- 1 liga de goma 
- 1 pastilla de menta 
- 1 Chicle largo 

- Un **chocolate** para que Dios endulce el corazón del misionero en todo momento.
- **Bandita** o **curita**, recordatorio de que Dios sana las heridas de los que comparten su mensaje.
- **Bajalenguas** para recordar los momentos en que el misionero deberá cuidar su lengua en lugares peligrosos.
- **Liga de goma**, recordatorio de que el trabajo del misionero es en equipo; y Dios nos mantiene unidos.
- **Una pastilla de menta**, recordatorio de que Dios es el médico de nuestro misionero en el campo.
- **Chicle** para recordar la flexibilidad del misionero.

“¿Y quién predicará sin ser enviado? Así está escrito: «¡Qué hermoso es recibir al mensajero que trae buenas nuevas!»” (Romanos 10:15 NVI).

DANDO EN MEDIO DE LA CRISIS

Por Verónica Taípe (Ecuador)

PROPÓSITO:

Enseñar a los niños y jóvenes a ser parte de las misiones desde casa.

BASE BÍBLICA:

Marcos 6:30-44

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Ore y reflexione en la Palabra de Dios. Prepare con anticipación un video corto sobre el milagro de los panes y peces para 5,000 personas, basado en Marcos 6:30-44. Estos son algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=E55RzN-tLrM>

https://www.youtube.com/watch?v=BPe_ckhvl4A

<https://www.youtube.com/watch?v=gg1rl6NUc7Q>

I. MOMENTO DE INICIO

Chicos, ¿qué pasaría por su mente si les dijera que podemos ayudar a personas que viven del otro lado del mundo? ¿Creen que es posible ayudarles sin tener que viajar a ese país? ¿Cómo piensan que podríamos hacerlo? ¿Creen que Dios puede usarnos para ser parte de las misiones en otras partes del mundo?

Vamos a ver el siguiente video:

(Presente el video del milagro de la multiplicación de los panes y peces)

II. MOMENTO BÁSICO

En esta historia bíblica, podemos ver cómo Dios usó a un niño para poder dar de comer a miles de personas. Vamos a escuchar otra historia. En esta historia, veremos que Dios puede usarnos de varias maneras para ayudar a otras personas.

Andrés y la “Misión del frasco”

Un día, el Avión Misionero viajó a Ecuador y allí conoció a Andrés. Andrés tenía 8 años; igual que a ustedes, le gustaba jugar con sus amiguitos, y también asistía los domingos a la iglesia junto a sus padres. Cuando el Avión Misionero llegó, les contó a los niños acerca de la obra misionera en el mundo. Andrés se quedó con muchas preguntas por hacer. ¿Será que los niños pueden participar? ¿Cómo puedo ser parte de las misiones? ¿Qué es lo que un niño de mi edad podría hacer para ayudar? Y varias preguntas más.

Al siguiente domingo, Andrés llegó muy entusiasmado a la iglesia. Quería interrogar al Avión Misionero con todas esas preguntas que tenía en la cabeza. Para tristeza de Andrés, el Avión Misionero ya había despegado a otro país. Andrés se quedó con muchas interrogantes; así que le preguntó a su mamá. Juntos oraron, para que Dios les ayudara a encontrar una respuesta; ya que su mamá tampoco la sabía.

Llegó el domingo, y Andrés y su mamá se acercaron a la maestra de escuela dominical; y finalmente, ¡ella les ayudó! Andrés estaba muy emocionado; porque supo que él también podía ser parte de misiones. La maestra les dio varias ideas; pero hubo una que le llamó mucho la atención. Se trataba de un frasco. ¿Un frasco? ¿Cómo ayudaría un frasco en la obra misionera?

Mientras la maestra explicaba a Andrés cómo ser parte de misiones con un frasco, algo sucedía con otra familia, en otro país cerca de Ecuador. Esta familia estaba formada por papá, mamá y cuatro hijos llamados Abigail, Malachi, Elijah y Eden. Ellos se estaban preparando para ir de misiones al África a compartir el mensaje de Cristo. ¿Te imaginas? Irse al África con toda su familia. ¡Qué emocionante! Pero, ¿y su casa?, ¿sus juguetes?, ¿sus amigos?, ¿la escuela? Su mamá estaba vendiendo todas sus cosas; y mientras preparaban todo para el viaje, los niños pensaban en lo que les esperaba. ¿Sería bueno o malo? ¿Iban a estar bien? ¿La escuela en África sería tan linda como la que tenían en su país? Tenían muchas preguntas.

Llegó el día de partir. ¡Qué emoción y nervios a la vez! Se despidieron de amigos y familia entre lágrimas y abrazos. El avión despegó; y después de varias horas de viaje, llegaron. Era algo muy diferente a lo que estaban acostumbrados. No había Internet, no había grandes centros comerciales y había mucho calor e insectos volando por todos lados. Llegaron a un pueblito muy alejado de la ciudad; se instalaron y comenzaron a conocer los lugares, mientras acompañaban a sus padres a compartir la Palabra de Dios.

Mientras tanto, en Ecuador, Andrés iniciaba la “Misión del frasco”. ¿Sabían cuál era esa misión? Pues bien, cada día, Andrés debía colocar en el frasco una moneda de 0.10 centavos. Para él no era muy sencillo hacerlo; pero era su misión. Aún no sabía cómo podía ayudar a las misiones de esa manera; pero todos los días sin falta ponía su monedita en el frasco.

En el África, la familia misionera, y en especial los niños, comenzaban a acostumbrarse al clima y la nueva forma de vida. Ya había pasado 10 meses desde su llegada; pero entonces, una enfermedad comenzó a atacar a las personas del pueblo donde la familia estaba viviendo. Los niños empezaron a tener fiebre, malestar y unas extrañas erupciones en su cuerpo. Sus padres ya habían gastado todo el dinero que tenían en medicamentos, y necesitaban comprar más para que los niños mejoren.

Volviendo a Ecuador, Andrés ya tenía un año con la “Misión del frasco”. Buscó a la maestra y le contó que su frasco estaba lleno, y necesitaba vaciarlo para seguir llenándolo. La maestra le explicó entonces que, para completar la “Misión del frasco”, él debía ofrendar ese dinero para el FEM.

–¿Qué es eso? –preguntó Andrés.

–La maestra respondió: –FEM es el Fondo para la Evangelización Mundial. Este fondo es el combustible que impulsa la misión de la Iglesia del Nazareno para financiar los ministerios y a los misioneros en diferentes lugares del mundo.

–¿O sea que voy a ayudar a un misionero en otra parte del mundo? –preguntó Andrés.

–¡Así es! –le respondió la maestra.

–¡Wow! Eso es increíble, pero... ¿ellos se encargarán de llevar mi ofrenda hasta el misionero?

–Sí, Andrés, a través del FEM tu “Misión del frasco” llegará para ayudar y bendecir a los misioneros en todas partes del mundo. Entonces, así lo hicieron.

Mientras tanto, en África, los niños seguían enfermos. Sus padres estuvieron

muy angustiados. Ellos habían pedido a la MNI (Misiones Nazarenas Internacionales) que oraran por la salud de sus hijos, y Dios contestó pronto. La familia recibió una llamada de Misiones Globales para informarles que había una ofrenda para ellos. El dinero que Andrés logró reunir por un año en su frasco ayudó a los niños de esta familia en África para su tratamiento y recuperación.

Todos podemos ser parte de esta gran misión, y ayudar a otros “dando, aún en medio de las crisis”.

Preguntas de comprensión:

Niños de 3-5 años

¿Qué tenían las personas que estaban con Jesús? ¿Qué les pasaba a los niños misioneros en África? ¿Cómo puedes tú ayudar a los niños misioneros en otros países? ¿Cómo creen ustedes que pueden ser parte de las misiones?

Niños de 6-8 años

¿Qué hizo el niño de la historia junto a Jesús para ayudar a muchas personas? ¿Qué hizo Andrés para ayudar a los niños misioneros en África? ¿Cómo podrían ustedes ser parte de las misiones?

Niños de 9-11 años

¿En qué creen que se parece Andrés y el niño que le entregó a Jesús los panes y los peces? ¿En qué se parecen ustedes al niño de los panes y los peces? ¿En qué se parecen ustedes y Andrés? ¿Cómo vamos a ser parte de las misiones de ahora en adelante?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

NIÑOS DE 3-5 AÑOS

“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo...” (Marcos 6:41 NVI).

NIÑOS DE 6-8 AÑOS

“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo. Luego partió los panes y se los dio a los discípulos para que se los repartieran a la gente...” (Marcos 6:41 NVI).

NIÑOS DE 9-11 AÑOS

“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo. Luego partió los panes y se los dio a los discípulos para que se los repartieran a la gente. También repartió los dos pescados entre todos” (Marcos 6:41 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

RECURSOS ADICIONALES:

Manualidad

Materiales:

- Frasco vacío con tapa
- Cinta
- Pintura



Decorar el frasco para cumplir con la “Misión del frasco” y ofrendar para el FEM.

(El frasco puede ser decorado de la manera más sencilla. Se le puede poner sólo una cinta en la tapa).

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Así como el niño de los panes y los peces fue parte de un milagro; y así como Andrés fue usado por Dios para ser parte de un milagro a una familia misionera; nosotros también podemos ser parte de un milagro para otros. Oramos para que cuando Dios nos llame a cada uno de nosotros, oigamos ese llamado y le sirvamos desde donde estamos, y que lo hagamos con mucha responsabilidad siendo fieles en todo.

Actividades

Edades: 3-5 años

Vamos a pintar.



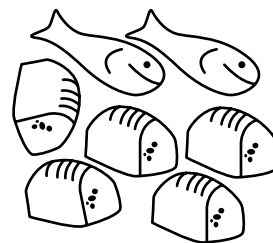
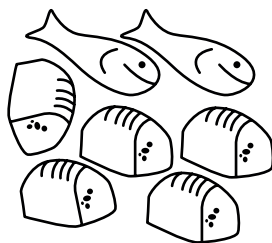
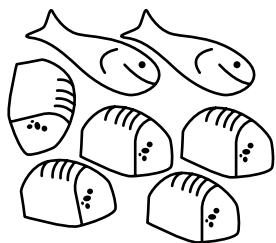
Un niño compartió su comida con Jesús. (Dibujar o escribir en qué se pueden comprometer con las misiones).



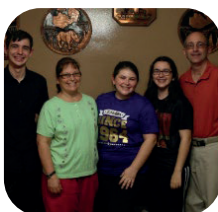
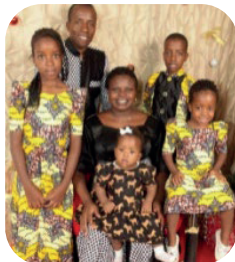
***“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados
y, mirando al cielo, los bendijo...”***
(Marcos 6:41 NVI).

Edades: 6-8 años

Pinta, recorta y ayuda a dar de comer a los que faltan.



Ora por estas familias misioneras.



“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo. Luego partió los panes y se los dio a los discípulos para que se los repartieran a la gente...”

(Marcos 6:41 NVI).

Edades: 9-11 años

Sopa de letras

A	S	D	F	R	T	G	F	S	C	O	M	P	A	R	T	E	A	F	B	Y	D	R
S	X	G	L	Ñ	D	G	H	D	F	R	Y	I	J	A	T	E	A	T	A	T	M	M
S	F	R	T	C	C	F	E	B	S	T	A	A	N	D	E	E	S	R	E	D	I	U
G	S	D	F	F	G	V	R	S	A	R	O	J	E	S	Ú	S	E	J	G	D	L	L
B	N	M	H	C	E	S	T	A	P	E	S	S	S	E	C	E	G	H	J	K	L	T
C	Z	A	D	G	D	A	D	G	E	J	M	S	R	E	E	R	E	M	S	M	K	I
B	N	M	R	T	Y	N	D	P	D	S	F	J	O	F	P	F	G	H	I	R	F	T
Q	W	E	G	J	L	P	O	A	I	B	V	F	T	H	S	E	R	L	R	D	D	U
C	F	G	H	N	V	S	V	N	A	S	D	F	G	E	H	J	A	K	L	Ñ	P	D
I	F	R	Y	T	G	D	F	E	U	I	O	M	C	K	L	G	Ñ	M	N	B	O	E
N	C	T	G	H	U	T	R	S	W	R	T	E	Y	E	R	W	D	F	T	Y	I	S
C	E	E	R	U	T	Y	D	F	S	D	P	A	E	O	Y	N	B	W	F	E	U	B
O	S	E	D	W	A	S	D	F	R	R	E	W	C	V	B	N	N	Y	F	R	Y	V
F	D	S	D	G	S	X	C	S	W	E	D	D	H	U	U	T	I	P	R	S	T	C
D	D	D	O	S	F	G	H	U	K	L	P	P	D	A	N	D	R	É	S	F	R	X
E	F	E	B	V	S	S	E	S	D	E	F	B	J	H	Y	G	F	E	A	D	E	Z
S	C	S	U	T	E	E	D	F	V	T	D	J	Y	U	H	Y	E	G	S	F	W	Q



1. CESTA
2. PANES
3. PECES
4. MULTITUDES
5. CINCO
6. DOS
7. MILAGRO
8. COMPARTE
9. ANDRÉS
10. JESÚS

“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados y, mirando al cielo, los bendijo. Luego partió los panes y se los dio a los discípulos para que se los repartieran a la gente. También repartió los dos pescados entre todos”
(Marcos 6:41 NVI).

NIÑOS MOVILIZADOS EN LA ORACIÓN

Por Soledad Moya (Chile)

PROPÓSITO:

Motivar a los niños a ser parte de las misiones a través de la oración enseñándoles que, independientemente de la edad que tengan, ellos pueden participar activamente de las misiones cuando oran por los misioneros.

BASE BÍBLICA:

Romanos 8:26-27

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Ore y reflexione. Alrededor del mundo, existen muchos misioneros que sin importar las circunstancias dejan todo por llevar el mensaje de Cristo a quienes no lo conocen. Cada uno de ellos necesita de nuestras oraciones. Tal vez no los conozcamos, no sepamos sus nombres; pero se hace necesario involucrarnos por medio de la oración, y no sólo nosotros como maestros, sino llevar a nuestros niños a identificar y sentir la misma necesidad de ser parte de las misiones. La edad no es una excusa. Nuestra labor es que ellos, a medida que crezcan, sepan que la iglesia es más que las cuatro paredes que conocen.

Tenga listo un computador con Internet para mostrar a los niños cómo suscribirse a MNI Central. Suscríbese usted primero, y pruébelo antes de mostrar a los niños. (nazarene.org/nmi/prayer).

I. MOMENTO DE INICIO

Hoy hay muchas personas orando por ti. Cada día, le piden a Dios que te cuide junto a tu familia y que nada te falte. De la misma manera, hay muchos en el mundo que necesitan de tu oración; y entre ellos, están los misioneros. Ellos se encuentran en distintos lugares del mundo con la tarea de llevar el mensaje de Jesús a otros niños como tú.

Hoy, nuestro amiguito, el Avión Misionero, nos trae la historia de uno de ellos.

II. MOMENTO BÁSICO

El Avión Misionero ha viajado por muchísimos lugares del mundo. Conoce muchos países y a muchos que sirven en la obra del Señor. Él nos cuenta ahora la historia de John, un misionero que viajó a un país muy lejano, que no podemos mencionar por ahora. Este era un país musulmán. (Dé una explicación breve sobre qué es un país musulmán si lo cree necesario). Estuvo ahí durante una semana. Él fue a ver cómo iba el trabajo misionero en ese país; sin embargo, este lugar estaba pasando por un mal momento, las personas no estaban felices, todos y todo estaba sumido en un caos, se estaba convirtiendo en un lugar peligroso por lo que John sabía que tenía que marcharse lo antes posible de ese sitio. Entonces, decidió irse al aeropuerto a tomar un vuelo y regresar a su hogar.

Cuando llegó al aeropuerto, tuvo que pasar por el control de seguridad; porque debían revisar sus cosas, de lo contrario, no iba a poder abordar su vuelo. De pronto, un coronel, jefe de seguridad, se acercó a él, y le pidió que abriera su maleta para revisarla. John se encontraba tranquilo; sabía que no tenía nada que temer. Cuando el coronel abrió la maleta, fue directo a la Biblia que John llevaba dentro de una bolsita hermética. A cualquier lugar que él fuese, siempre llevaba su Biblia así, para que no se maltratara, ni se hiciera pedazos. Él cuidaba mucho su Biblia; era muy importante para él. Pero el jefe de seguridad la sacó bruscamente, rasgándola y sacudiéndola muy fuerte. Luego, le preguntó a John: –¿Qué es esto, y por qué lo tienes? Él respondió: –Es mi LIBRO SAGRADO. Con él, viajo a todas partes; y no me iré de aquí sin él.

Mientras John conversaba con el jefe de seguridad, intentó hacerle algunas preguntas para tranquilizar la situación; porque este jefe de seguridad parecía estar muy enojado. John le preguntó:

–¿Supongo que usted es un musulmán devoto? A lo que el jefe de seguridad le respondió: –Sí–. Entonces, ¿usted también lleva su libro sagrado a todas partes? –Claro que sí–, le respondió nuevamente. –Bueno, si estuvieras en mi país y un oficial de seguridad destrozara tu libro sagrado como tú lo has hecho con el mío; sería terrible. No querrías que pasara esto–. El jefe de seguridad sacudió la cabeza con fuerza; y finalmente, le dijo a John: –¡Sólo vete! Colocó nuevamente la Biblia en la maleta; y John pudo continuar con su vuelo. Fue un momento muy tenso y difícil por el que tuvo que pasar nuestro misionero. Pero logró abordar el último vuelo al que se le había permitido partir; y John estaba más tranquilo, porque regresaría a su casa.

Lo que acababa de suceder en aquel país era un golpe militar. Un golpe militar es cuando un grupo de militares toma el control del país a la fuerza, amenazando con sus armas. Todo el caos que John había percibido durante la semana que estuvo en ese lugar había conducido a este golpe que cambiaría todo el liderazgo de ese país y su futuro.

Finalmente, John llegó sano y salvo a su hogar. Luego de este viaje, recibió una llamada de su mamá:

–¿Dónde has estado? ¿Qué ocurrió? Luego le contaron la manera que habían orado por él, algo así: – “Señor, tú sabes dónde está John. Protégelo y dale las palabras que necesite cuando las necesite. Que esté a salvo; y asegúrale tu presencia y nuestras oraciones”.

Cuando John supo que su madre y otros hermanos habían estado orando por él, entendió que durante todo el tiempo que estuvo en aquel país lejano, fue Dios quien lo había cuidado. Fue Dios quien sabía por lo que estaba pasando; y se encargó de preparar a un equipo, incluyendo a su madre, para que oraran por él. Todos se habían reunido para que por medio de la oración Dios obrara y lo librara de todos los peligros que lo rodeaban. Esas personas no necesitaban saber las circunstancias por las que John estaba pasando. De hecho, no lo sabían; sólo obedecieron a la voz de Dios que los llevó, para que con fuerza oraran por él. Nuestro misionero John sabía que cualquier cosa podía haber sucedido en el caos en que se encontraba el país que visitaba; pero el Señor lo protegió y le dio las palabras adecuadas frente al jefe de seguridad, y lo sacó del peligro, como sólo Dios puede hacerlo. Y a pesar de que aquel coronel revisó su maleta y trató muy mal su Biblia, John creía que tal vez Dios también tocó su corazón.

Así como John, hay muchos misioneros en el mundo que han sentido cómo Dios los ha ayudado; y saben que la oración que muchos hacen por ellos es lo que los defiende en las situaciones más difíciles.

Todos podemos tener un tiempo de oración como los familiares de John. ¿Cómo lo podemos hacer? Debemos estar bien informados; conocer por lo que vamos a orar; saber lo que nuestros misioneros necesitan.

A través de MNI Central (nazarene.org/nmi/prayer), podemos informarnos de las peticiones que tengan nuestros misioneros; conocer los contextos en los que se encuentran; los desafíos que enfrentan para llevar el mensaje de

Jesús; si hay necesidades en sus familias; si se envían más misioneros; si han tenido pérdidas familiares; peticiones que vienen directamente de los campos en los cuales están sirviendo.

También debemos tener en cuenta que no siempre se puede conocer la información necesaria. En este caso, ¿cómo lo hacemos? ¿Cómo podemos animarnos a orar sin tener tanta información?

Debemos saber que, aunque no conozcamos las situaciones de muchos misioneros, Dios sí las conoce; porque Él lo sabe todo, y nos invita a que seamos fieles y oremos por todos los misioneros. Ellos sentirán nuestras oraciones y serán fortalecidos, protegidos, librados de todo peligro. De esta manera, Cristo alcanzará muchos corazones por medio de ellos.

Hay muchos misioneros que informan que han sentido las oraciones del pueblo de Dios apoyándolos y ayudándolos en las situaciones más difíciles. Seamos intencionales y respondamos a la voz suave y apacible de Dios invitándonos a orar por quienes se encuentran en el campo de batalla.

Preguntas de comprensión:

¿Cómo se llama el misionero de la historia?

¿Cómo se llamaba el país que John visitó?

¿Qué sucedía en aquel país?

¿Quién revisó la maleta de John en el aeropuerto?

¿Qué hizo el jefe de seguridad con la Biblia de John?

¿Siempre podemos conocer la información de los misioneros?

Cuando no contamos con información para orar por los misioneros, ¿qué debemos hacer?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos” (Romanos 8:26 NVI).

Niños de 6-8 años

“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras” (Romanos 8:26 NVI).

Niños de 9-11 años

“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras. Y Dios, que examina los corazones, sabe cuál es la intención del Espíritu, porque el Espíritu intercede por los creyentes conforme a la voluntad de Dios” (Romanos 8:26-27 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Así como John, hay muchos misioneros en el mundo llevando el mensaje de Jesús a muchas personas, incluidos niños como tú. Por eso, es importante que ores; para que Dios cuide de cada uno de ellos. Si se encuentran en situaciones difíciles o peligrosas; debemos clamar para que Dios los libre y proteja. Cada misionero necesita de tu oración, ¿estás dispuesto a ser parte de esta labor por medio de la oración? ¿Puedes dedicar algunos minutos de tu día para orar por ellos? Tu oración es importante; sé parte de las misiones.

Oremos: Padre amado, te alabamos por sobre todas las cosas. Nos dirigimos a ti, para que nos ayudes cada día a tener un corazón que ame las misiones; ayúdanos para que no dejemos de orar por los misioneros y sus familias; que esta oración les fortalezca en donde se encuentren; y también que tu presencia nunca les falte. En el nombre de Jesús. Amén.

Actividades

Edades: 3-5 años

El Avión Misionero nos invita a un tiempo de manualidades.

Mi familia y yo nos involucramos en la oración por los misioneros

- Para esta actividad, cada maestro deberá hacer un sobre. Puede utilizar los materiales que desee y la forma que más le guste. Si quiere, puede seguir el modelo que se muestra en las figuras 1 y 2.
- Como los niños son más pequeños, la idea es que ellos puedan decorar este sobre con distintos materiales que el maestro le proporcione. Que sus alumnos sepan que lo que hacen es por un fin importante.
- Los maestros deberán preparar tarjetitas (puede guiarse por la figura 3) con la información de un misionero para ponerla dentro del sobre que los niños han decorado; y entregárselas junto a sus padres, para que de esta manera se hagan partícipes de la oración por los misioneros, ayudando al niño a tomar esta responsabilidad con seriedad y en familia.

Figura 1

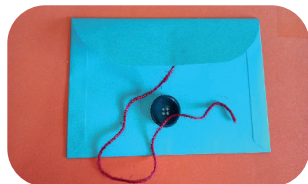


Figura 2

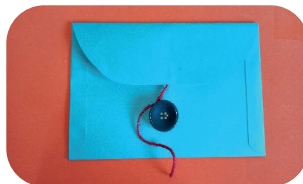


Figura 3

MI familia y yo oramos por:

Nombre del misionero:

Peticiones de oración personal:

Peticiones de oración por el lugar en el que está sirviendo:

***“Así mismo, en nuestra debilidad
el Espíritu acude a ayudarnos”
(Romanos 8:26 NVI).***

Edades: 6-8 años

Yo puedo comprometerme a orar por un misionero.

Cajita de oración:

Materiales

- Una cajita de cartón (puede ser de té o cualquier cajita mediana que pueda servir)
- Papeles de colores para forrar la cajita y decorarla
- Pegamento y tijeras
- Hilo, lana o algún cordel que nos sirva para poder colgar la cajita.



Cajita de oración misionera

Para esta manualidad, el maestro debe mantenerse actualizado con la información de los misioneros y sus peticiones; para ir renovando cada cierto tiempo los datos. De esta manera, podrá compartir la información a sus alumnos y así incentivarlos a que oren por un misionero en específico. De esta forma, se puede lograr que el niño sea parte de este mover por medio de la oración. El maestro debe hacer unas tarjetitas con el nombre de un misionero, y con alguna petición; para que el niño se la lleve, la deposite en su cajita y recuerde orar durante la semana por él.

“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras”
(Romanos 8:26 NVI).

Edades: 9-11 años

Yo me comprometo en la oración por los misioneros.

Materiales:

- Palitos de helado de colores o sin color
- Silicona (puede ser líquida o la que se utiliza con la pistola)
- Hilo de pita, o cualquier otro; pero que sea resistente
- Mostacillas para decorar (opcional)
- Como los niños de esta edad ya saben escribir, pueden con su propia letra anotar los motivos de oración que se encuentran en esta página o bien recortarlos y pegarlos.

No olvide motivar a los niños a que oren por los misioneros; y si tiene información sobre alguno de ellos, compártala a los niños para que oren informados. Esta manualidad les ayudará a recordar algunas peticiones.



Oremos por los misioneros
Para que Dios los proteja
Para que nada les falte
Para que muchos conozcan a Cristo por medio de ellos
Para que sean librados del peligro
Para que el espíritu Santo los guíe
Para que siempre tengan un hogar
Para que sean fortalecidos en su servicio

“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras. Y Dios, que examina los corazones, sabe cuál es la intención del Espíritu, porque el Espíritu intercede por los creyentes conforme a la voluntad de Dios” (Romanos 8:26-27 NVI).

UNA AVENTURA CON DIOS

Por Johanna Rivero (Uruguay)

PROPÓSITO:

Qué los niños comprendan lo bueno e importante que es compartir acerca de Dios con otros.

BASE BÍBLICA:

2 Reyes 23:1-27

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Haga 3 carteles grandes para pegarlos en una parte del aula donde esté realizando la clase. En uno, debe ir la palabra DIOS; en otro, NIÑOS; y en el otro, COMPARTIR. También tenga pequeños dibujos o palabras (según la edad del niño) los cuales los niños pegarán en los carteles.

Ejemplo:

Dios:	Oración, Palabra, amor, cantar, compartir, etc.
Niños:	Comer, jugar, juguetes, estudiar, etc.
Compartir:	Juguetes, útiles, comida, libros, etc.

En caso de que los niños sean muchos, se puede armar dos o más grupos; pero siempre deben tener la misma cantidad de dibujos o palabras. Se puede realizar por tiempo o el equipo que termine primero. En el caso de que sean pocos niños, cada uno puede pegar un dibujo o palabra donde corresponda. El enfoque de esta actividad es que los niños piensen y razonen dónde deben colocar cada palabra o dibujo.

I. MOMENTO DE INICIO

Ustedes, como niños, hacen cosas de niños tales como jugar, comer, compartir, estudiar y aprenden de Dios a hacer lo correcto. En la lección de hoy, veremos lo importante y lindo que es compartir acerca de Dios con otros niños. Hoy hablaremos de un niño que decidió vivir en “una aventura con Dios”. Su nombre era Josías.

II. MOMENTO BÁSICO

Josías era un niño de 8 años cuando Dios lo puso como rey de Judá. ¡Qué puesto importante! ¡Qué responsabilidad! ¿Puedes imaginarte a ti como rey? Josías amaba mucho a Dios, y aceptó el desafío de ser rey. La Biblia nos cuenta que él hizo lo que a Dios le agradaba y no se apartó en el más mínimo detalle.

Siendo aún él muy joven, comenzó a buscar más de Dios. Ahora bien, en Jerusalén estaban adorando a otros dioses; y esto llevó a que Josías se pusiera muy triste y ordenara destruir los lugares donde las personas adoraban a estos dioses. Luego, comenzó a compartir con ellos acerca del Dios real; y no sólo eso, sino que también ordenó reconstruir la casa de Dios, para que allí se le adorara.

Este joven reinó durante 31 años; y en todo ese tiempo, él compartió acerca de Dios a otros.

Así como Josías, Dios espera que también nosotros compartamos acerca de Él donde estudiamos, donde vivimos, a nuestra familia y a todos los que tenemos cerca.

Preguntas de comprensión:

¿Cuántos años tenía Josías cuando comenzó a reinar?

¿Hizo Josías lo que a Dios le agrada?

¿Durante cuánto tiempo reinó Josías?

¿Qué hizo Josías mientras reinaba?

¿Qué fue lo que reconstruyó?

¿Amaba Josías a Dios?

¿Qué quiere Dios que hagamos?

¡Qué linda es esta historia! Me hizo recordar a una amiga que vive en un pueblecito, en la India. Su nombre es Turea. Ella tiene 12 años, y vivía internada en una escuela donde aprendió a escribir, a leer y, lo más importante, aprendió de Dios. La pasaba muy bien, aprendía con entusiasmo; pero añoraba su familia.

Por fin, llegó la época de fiestas navideñas y debía volver a casa. Preparó su equipaje, se arregló y esperó la llegada de su padre. Cuando este llegó, y de camino a casa, Turea le explicó todo lo que aprendía en la escuela, preguntó por su familia y por su perro Majat. Al llegar al pueblo, sus amigas salieron a su encuentro, preguntándole cómo le iba en la escuela; pues era la única niña de la aldea que asistía.

–Les explicaré más tarde. Ahora quiero ver a mi familia –les dijo. Majat, el perro, pronto la olfateó y salió a su encuentro; fue el primero en recibirla. Ese día, Turea no dejó de ayudar a sus padres; porque querían visitar a otros familiares al día siguiente, y la casa debía quedar limpia. Se acostó muy cansada por la noche pensando cómo celebraría la Navidad este año con los suyos.

Al amanecer, muy temprano cogió su Biblia y se fue a la montaña con su perro Majat. Más tarde, su hermano la buscó hasta encontrarla, se sentó a su lado y le pidió que le explicara alguna cosa de ese libro que estaba leyendo. –Es un libro precioso que explica la vida de Jesús –dijo Turea. Y continuó explicando la historia del anuncio del nacimiento de Jesús, a José y María sus padres, la visita de María a Elisabet, el nacimiento de Jesús, la visita de los magos del oriente, la adoración de los pastores, la huida a Egipto, etc. Cuando Turea terminó de contar a su hermano la verdadera historia de Navidad, se fueron a casa a comer.

Al comentar luego todo esto en casa, su padre le preguntó si era cristiana, a lo que Turea respondió:

–Realmente, tengo a Cristo en mi corazón y soy cristiana. (En la India, tienen muchas religiones distintas; pero las más grandes son el hinduismo y el budismo). Su padre se disgustó mucho y la regañó; ella salió de la casa y empezó a correr llorando. Pronto, su hermano corrió hacia ella y le dijo:

–No temas, yo también quiero ser cristiano. No te dejaré, estaremos juntos en esto; a pesar de la prohibición de nuestros padres.

En algunos lugares, como la India, es difícil y peligroso compartir de Dios a otros; en otros países, tenemos libertad para hablar de Él. Sea cual sea el lugar donde vivimos, todos los cristianos somos invitados a ser parte de esta aventura junto a Él. Dios quiere que te conviertas en un misionero en el lugar donde te encuentras ahora. ¿Estás dispuesto a convertirte en un misionero? ¿Estás dispuesto a tener esa aventura con Dios?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“Les dijo: «Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura” (Marcos 16:15 NVI).

Niños de 6-8 años

“Después de esto, Jesús estuvo recorriendo los pueblos y las aldeas, proclamando las buenas nuevas del reino de Dios” (Lucas 8:1 NVI).

Niños de 9-11 años

“Después de esto, Jesús estuvo recorriendo los pueblos y las aldeas, proclamando las buenas nuevas del reino de Dios. Lo acompañaban los doce” (Lucas 8:1 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

¿Estás dispuesto/a a ir en esta aventura con Dios como Josías y Turea? Busca a alguien en esta semana para compartir acerca de Jesús y su amor. Cuéntale del sacrificio que hizo en la cruz al morir por sus pecados, y que quiere ser su amigo. No olvides invitarlo a tu iglesia.

Oremos para que Dios nos dé las fuerzas y las palabras para predicar a otros siempre.

Actividades

Edades: 3-5 años

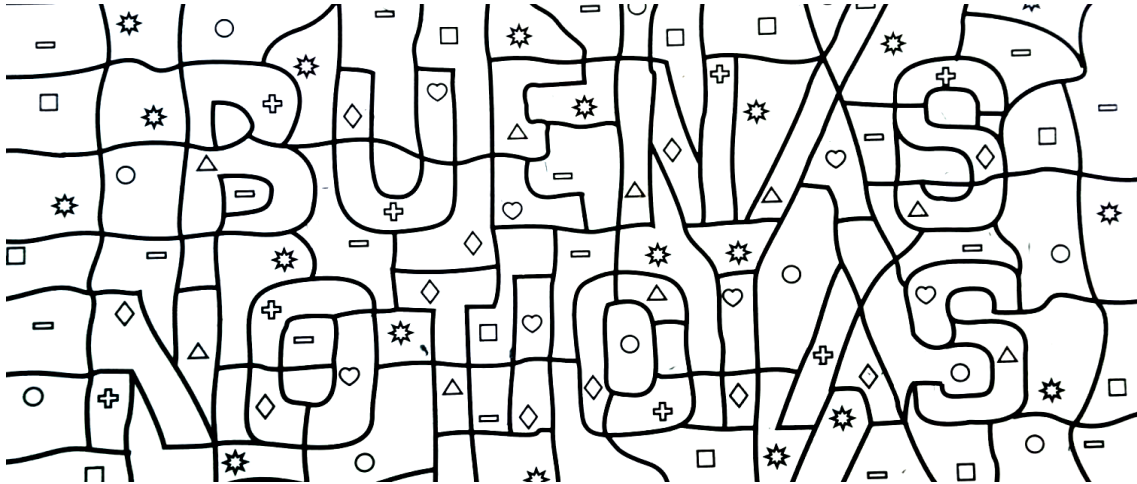
Una aventura con Dios



“Les dijo: «Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura”
(Marcos 16:15 NVI).

Edades: 6-8 años

Una aventura con Dios



Colorea con el color que corresponde a cada forma.

21 5 14 7 16 18 22 5 3 16 13 17 1 19 21 9 19
4 5 4 9 16 20 1 16 21 19 21

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

“Después de esto, Jesús estuvo recorriendo los pueblos y las aldeas, proclamando las buenas nuevas del reino de Dios”
(Lucas 8:1 NVI).

Edades: 9-11 años

Una aventura con Dios

A	C	C	O	M	P	A	R	T	I	R	R	S	A
L	M	I	E	I	S	I	E	C	B	E	P	M	F
P	E	G	B	A	R	R	I	O	R	O	A	L	A
A	H	T	I	A	X	O	D	N	O	I	R	U	M
L	P	L	A	Z	A	S	A	J	R	A	Q	T	I
A	A	E	V	O	A	C	R	S	N	D	U	S	L
B	A	L	M	E	I	D	I	O	S	S	E	I	I
A	E	C	B	E	M	E	G	R	O	L	S	H	A
T	I	A	X	O	D	N	O	I	U	A	J	R	A
T	E	S	C	U	E	L	A	A	E	V	O	A	C
R	S	N	D	S	A	L	V	E	C	I	N	O	S
P	L	A	Y	A	M	E	I	S	I	E	C	B	E
M	E	G	R	O	L	H	T	I	C	A	L	L	E
X	A	M	I	G	O	S	O	D	N	O	I	U	A
P	A	L	A	B	A	S	R	T	I	R	R	S	A

Encuentra las palabras en donde puedes compartir de Dios:
Compartir, Amigos, Dios Familia, Vecinos Barrio, Escuela Parques, Playa Calle, Plazas.

Completa la frase con la letra que corresponde a cada número.

21 5 14 7 16 18 22 5 3 16 13 17 1 19 21 9 19

4 5 4 9 16 20 1 16 21 19 16 20

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

“Después de esto, Jesús estuvo recorriendo los pueblos y las aldeas, proclamando las buenas nuevas del reino de Dios. Lo acompañaban los doce”
(Lucas 8:1 NVI).

ALABASTRO

Por Francisca Albarracín (Chile)

PROPÓSITO:

Qué los niños comprendan qué es la Ofrenda de Alabastro, y cómo esta ofrenda puede marcar una diferencia en el mundo.

BASE BÍBLICA:

Marcos 12:41-44

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Previamente, realice recortes de artículos que se puedan comprar con poco dinero, como pequeños juguetes, comida, dulces, ropa, etc.

Aliste monedas de cartón o dinero de juguete para cada niño.

I. MOMENTO DE INICIO

Reparta a cada niño 10 monedas (de cartón o del valor más pequeño según su país); y dé la opción a cada niño, para que, por cada moneda, compre un recorte.

Pregunte qué fue lo que compraron; y por qué eligieron determinado producto.

Luego, dé la oportunidad para que todos puedan cambiar sus productos recién adquiridos por el recorte de algún hospital, escuela o iglesia. Y dígales que esa propiedad quizá nunca la vayan a ocupar; pero alguien en otra parte del mundo estará muy agradecido. Espere a ver la reacción de los niños.

II. MOMENTO BÁSICO

La historia de las dos monedas de la viuda, registrada en Marcos 12:41-44, se relaciona fácilmente con la historia de la mujer que quebró el frasco de

alabastro con aceite sobre la cabeza de Jesús (Mateo 26:6-13), y con la historia similar del aceite derramado sobre los pies de Jesús (Juan 12:1-8). El espléndido “desperdicio” del precioso aceite o ungüento, en opinión de los discípulos, y la generosidad abnegada de la viuda en el tesoro del templo, nos marcan los principios a partir de los cuales se concibió Alabastro como una ofrenda misionera.

¡Dar a los demás negándonos a nosotros mismos! En ninguno de los casos, hay indicios de retener el regalo o de buscar controlar su uso. Sólo se derramaba un generoso amor abnegado; y Jesús lo notó y llamó nuestra atención.

La iglesia en Hungría:

Los misioneros, cuando llegaron a Hungría (busca en un mapa este país), no tenían un lugar físico dónde congregarse. La iglesia se reunía en casas, colegios y otros lugares que alquilaban. Un día, la congregación escuchó hablar sobre la Ofrenda de Alabastro. Aprendieron que ésta se utilizaba para la construcción de hospitales, clínicas, casas pastorales, centros de educación, templos, etc. Y pensaron que quizá si aportaban a esta ofrenda, ellos pronto podrían tener un templo para la congregación. Los misioneros les explicaron que no era algo seguro; porque la ofrenda se podía destinar a cualquier lugar del mundo, pero ellos igual decidieron cooperar de lo poco que tenían y pensando en maneras creativas de hacerlo. Los peluqueros dieron sus propinas; los agricultores dieron una porción de sus productos y las familias sacrificaron todo lo que pudieron. De lo poco que tenían, dieron mucho.

Su fe y humildad fueron recompensadas; y pronto tuvieron su templo de Alabastro en Hungría. Un templo que fue construido a través de las ofrendas y la generosidad de todo el mundo. Ahora, se encuentra en el centro de su pueblo, como un brillante destello amarillo de esperanza que atrae a aquellos a su alrededor; para que entren y encuentren a nuestro Señor y Salvador Cristo Jesús.

Alabastro estaba en la sangre de la Iglesia del Nazareno de Hungría desde el principio. Con mucho esfuerzo y sacrificio y con la bendición de Dios, sus sueños se hicieron realidad; y ahora, hay muchos templos de Iglesias del Nazareno alrededor del mundo gracias a las ofrendas de Alabastro que tú diste. La Iglesia del Nazareno en Hungría todavía está ofrendando fielmente a Ala-

basto junto a muchas iglesias en el mundo. Ahora, la pregunta es si ustedes quieren ser parte de esto, dando su grano de arena; para que la iglesia y el mensaje de salvación crezca alrededor del mundo.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Por qué la viuda de la historia bíblica fue reconocida por Jesús, y no las otras personas que también ofrendaron?
2. ¿Qué entiendes por Ofrenda de Alabastro y para qué sirve?
3. ¿Alguna vez has tenido la oportunidad de dar algo que tú ya no necesites; pero que a otra persona le haya servido?
4. ¿Te gustaría ser parte de la ofrenda de Alabastro?
5. ¿Qué estarías dispuesto a dejar?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-8 años

“... esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás” (Marcos 12:43 NVI).

Niños de 9-11 años

“Jesús llamó a sus discípulos y les dijo: «Les aseguro que esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás” (Marcos 12:43 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Hoy aprendimos sobre la Ofrenda de Alabastro y para qué sirve. Nosotros también podemos formar parte de esta historia cada día aportando como estemos conveniente a estos fondos. Así como la viuda dio de lo poco que tenía, pero con un corazón agradecido que agradó a Dios; nosotros podemos contribuir para bendecir a otros.



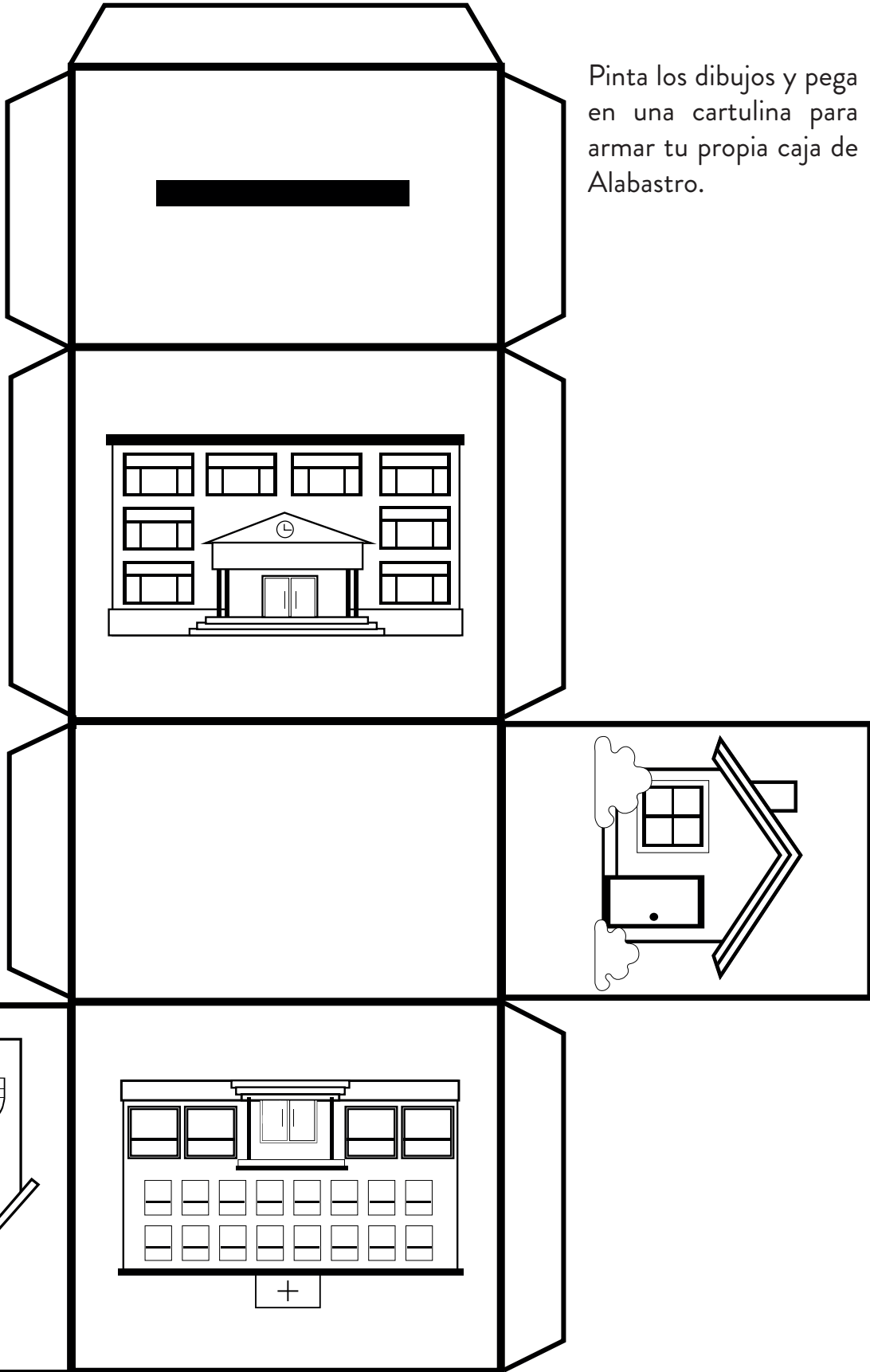
Oración:

“Señor, gracias por las personas que ayudan a través de sus ofrendas; te pido las bendigas. Que cada día haya más corazones dispuestos para dar. Ayúdame para que mi corazón también esté dispuesto a bendecir a otros. En el nombre de Jesús. Amén”.

Actividades

Todas las edades

Pinta los dibujos y pega en una cartulina para armar tu propia caja de Alabastro.



Actividades

Edad: 6-8 años

Resuelve la siguiente sopa de letras. Pinta los dibujos y construye tu propia alcancía de Alabastro.

A	C	D	K	F	M	U	E	V	W	O	B	X	H
C	L	J	L	B	X	V	W	S	J	F	W	K	O
D	G	A	S	K	T	I	J	G	C	I	T	S	S
C	T	R	B	K	B	U	B	B	O	U	Q	X	P
O	M	E	A	A	D	D	P	R	F	H	E	N	I
F	W	C	R	T	S	A	W	K	R	U	D	L	T
D	G	L	I	R	I	T	Y	V	B	N	V	Q	A
Z	L	I	G	J	E	T	R	X	T	G	T	I	L
W	Z	N	L	B	U	N	U	O	U	R	A	D	M
F	B	I	E	Q	K	F	O	D	X	I	N	T	D
Y	C	C	S	L	N	C	Z	S	H	A	R	W	V
N	Z	A	I	X	H	O	F	R	E	N	D	A	S
A	G	S	A	D	Y	D	L	K	A	B	W	Z	G
I	E	C	S	A	U	G	Z	H	Q	H	G	M	I

ALABASTRO

CLÍNICAS

ESCUELA

GRATITUD

HOSPITAL

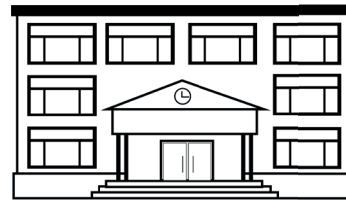
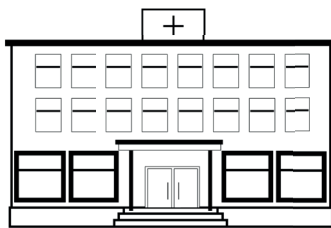
HUNGRÍA

IGLESIAS

OFRENDA

TERRENOS

VIUDA



“... esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás”

(Marcos 12:43 NVI).

Edad: 9-11 años

I. En la primera columna, haz una lista de gratitud a Dios; y en la segunda columna, una lista de las cosas que deseas, y de las cuales podrías prescindir y dar ese dinero al Alabastro.

Mi lista de gratitud	Mi lista de deseos
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

II. Resuelve la siguiente sopa de letras; y pinta los dibujos para tu alcancía de Alabastro.

K	S	K	M	P	W	Q	H	N	U	B	N	F	K
K	H	O	S	M	A	S	E	U	J	G	B	Z	V
Y	J	O	X	L	Z	P	E	O	N	L	H	Y	B
M	W	Q	S	S	X	Y	G	H	I	G	K	Z	F
T	G	K	A	P	Q	P	L	M	R	G	R	M	F
G	T	C	I	I	I	N	D	U	L	T	A	Í	R
R	E	L	Y	D	C	T	U	W	H	E	L	X	A
A	S	Í	V	P	H	J	A	I	O	R	A	N	C
T	C	N	V	V	L	E	G	L	F	R	B	J	Z
I	U	I	I	V	H	V	C	R	R	E	A	W	E
T	E	C	U	R	R	R	G	I	E	N	S	Q	I
U	L	A	D	R	J	T	I	R	N	O	T	O	J
D	A	S	A	Z	V	E	O	C	D	S	R	V	H
Z	I	G	L	E	S	I	A	S	A	L	O	W	O

ALABASTRO

TERRENOS

CLÍNICAS

HUNGRÍA

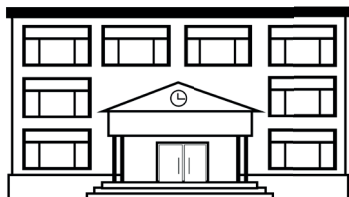
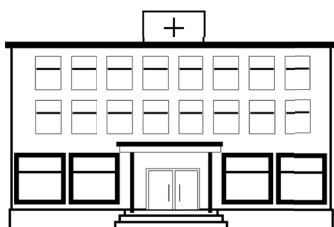
VIUDA

ESCUELA

IGLESIAS

GRATITUD

OFRENDA



COME, COMPARTE Y CONECTA

Por Freya Galindo (México)

PROPÓSITO:

Celebrar la diversidad de alimentos alrededor del mundo; reconocer la importancia de la comida en la cultura; así como la oportunidad que provee para conectar con las personas, establecer relaciones y compartir de manera práctica el amor de Dios.

BASE BÍBLICA:

Mateo 26:26 NVI y Hechos 2:42 PDT

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Tenga esta información e imágenes listas antes, para la dinámica 1, junto a crayolas y papel bond.

<https://www.howlanders.com/blog/latam/comidas-exoticas-america-latina/>

Busque la información e imágenes aquí para la dinámica 2:

<https://www.tudiscovery.com/articulo/conoce-las-5-comidas-mas-extranas-de-america-latina>

I. MOMENTO DE INICIO

Datos curiosos:

- Platillos como churrasco, ceviche, quesadilla, tamal y tacos aparecen entre los alimentos más populares en el mundo (Fuente: CNN en español).
- El arroz es la base de la gastronomía de muchos países; y es el alimento más consumido en todo el mundo (Fuente: National Geographic en español).
- Un tercio de todos los alimentos producidos a nivel mundial se pierden o se desperdician (Fuente: FAO en Greenpeace).
- Entre los alimentos más raros de Latinoamérica, se encuentra el chinchulín, que es los intestinos de la vaca a la parrilla, y es consumido en Argentina, Chile y Uruguay; y los tacos de gusanos de maguey en México (Fuente: Discovery).

Dinámica # 1 (virtual y presencial)

Pida a sus alumnos que dibujen o busquen una imagen de su comida favorita. Para iniciar, díales a algunos niños que describan y compartan por qué ese platillo es su favorito. Usted también puede buscar y compartir con ellos imágenes de comidas típicas del país donde vive o de las comidas más populares en el mundo.

Dinámica # 2 (virtual y presencial)

Muestre al grupo algunas imágenes de las comidas más raras de Latinoamérica. Puede explicarles a los niños, brevemente, en qué consisten y en qué países se comen.

II. MOMENTO BÁSICO

Como seres humanos, necesitamos alimentarnos diariamente. La comida nos ayuda a suplir esa necesidad básica y nos provee nutrientes esenciales e importantes, ya sean frutas, vegetales, cereales o carnes. Los alimentos son vitales para nuestro cuerpo.

¿Alguna vez te han preguntado: cuál es tu comida favorita? Al escuchar esta pregunta, es inevitable imaginar ese platillo que nos gusta tanto; y hasta es probable recordar el olor y el sabor de esa comida tan rica. Así como tenemos una o varias comidas favoritas, puede ser que haya ciertos alimentos que no nos gustan y preferimos no comer.

Alrededor del mundo, en cada país, en cada lugar, los alimentos son muy diferentes... ¿Te imaginas comer una iguana, un grillo, un caracol o una tortuga? Quizá es raro para ti imaginar eso; pero en algún lugar del mundo, hay gente que está acostumbrada a comer eso, así como tú comes pollo o pescado.

En la Biblia, encontramos muchísimas historias interesantes; y, aunque en aquellos tiempos no había cocineros o chefs profesionales, ni tampoco existían los negocios de comida rápida donde vendían pizzas, tacos o hamburguesas, sí hay historias donde se habla de desayunos, almuerzos, cenas y hasta meriendas.

¿Conoces la historia donde literalmente cayó pan del cielo? ¿O has escuchado sobre la vez en que sólo cinco panes y dos pescados fueron suficientes para alimentar a más de 5 mil personas?

¡Increíble, pero cierto! En varias ocasiones, donde la Biblia menciona comida,

hay más de una persona comiendo. Es muy probable que, a través de esos momentos, Dios nos está enseñando que la comida sabe muchísimo mejor cuando se comparte; cuando a través de un alimento podemos conectar con otras personas.

Historias: “Comiendo y compartiendo”

“¿Todo el arroz es para mí?” (Testimonio: misionera Freya Galindo)

Era el mediodía, hacía calor y teníamos mucha hambre. Por primera vez, una familia dominicana nos invitó a almorzar en su casa. Mi amiga misionera venía de Guatemala y yo, de México; en nuestros países, estábamos acostumbradas a comer tortillas y algún otro guisado.

Cuando llegamos al hogar de esta familia, ellos arreglaron la mesa, pusieron un mantel, cucharas, vasos y servilletas. Entonces, trajeron a la mesa un gran plato con arroz y frijoles, o como le dicen en República Dominicana: moro de habichuela negra. Así que esperamos a que trajeran platos más pequeños para servirnos; y entonces, la señora de la casa vino con otro plato y dijo: “Ese es para ella, este es para ti”. En mi mente, pensé: “¿Todo ese arroz es para mí, está segura?”

Después de eso, mi amiga y yo nos miramos pensando que nunca habíamos comido tanto arroz en una sola comida; pero lo comimos agradecidas. La familia de esa casa estaba feliz de vernos comer; porque estaban compartiendo algo delicioso con nosotros. Algo importante para ellos era un alimento preparado con mucho amor y dedicación.

“Una misma mesa” (basado en Mateo 26:17-29)

Trece amigos se reunieron para cenar. Venían de lugares diferentes y familias distintas. Se sentaron alrededor de la mesa. Uno de ellos se levantó, partió el pan que estaba allí, y a todos les dio un pedazo. Normalmente, cuando compartes el alimento con alguien más, estás indicando que esa persona es especial para ti. Aunque en esa cena todos eran distintos; en ese momento, todos estaban comiendo la misma comida, con la misma generosidad, la misma gratitud, el mismo amor y ¡en una misma mesa!

Esos amigos eran Jesús y sus discípulos. Jesús quería que ellos supieran que

los amaba y eran especiales para Él. Por eso, quiso compartir esa última comida con ellos.

Además de que los alimentos suplen una necesidad física, la comida también puede conectarnos con otras personas; y, así como hay comidas diferentes, también hay personas diferentes con las que podemos conectar a través de compartir un alimento.

La comida permite compartir, la comida nos une, la comida nos conecta. ¿Estarías dispuesto a compartir tu comida favorita con alguien más?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“... Compartían lo que tenían, comían y oraban juntos” (Hechos 2:42 PDT).

Niños de 6-11 años

“Ellos estaban dedicados a aprender lo que los apóstoles enseñaban. Compartían lo que tenían, comían y oraban juntos” (Hechos 2:42 PDT).

Ideas para memorizar el texto:

a) Pizza de papel (presencial)

1. En una cartulina, dibuje un círculo grande para simular una pizza.
2. En hojas de papel de diferentes colores, dibuje los ingredientes de una pizza (peperoni, salchicha, queso, tomate, hongos, etc.) En cada uno de los ingredientes, escriba una palabra o frase del texto.
3. Elija a algunos niños. A cada uno entréguele un ingrediente y ponga cinta adhesiva en la parte de atrás de esas hojas. Pídales que recuerden el texto bíblico; y luego, que peguen en orden cada palabra o frase dentro de la pizza.

Nota: si el grupo es grande, puede hacer dos pizzas con dos grupos de ingredientes que tengan el texto. Luego, forme dos equipos para ver cuál puede ordenar y pegar el texto en la pizza más rápido.

b) Mímica y texto (virtual y presencial)

Agregue mímicas a las frases del texto bíblico; para que sea más fácil que los niños lo puedan memorizar, y repítanlo juntos varias veces.

Puede utilizar movimientos que representa el texto, cada maestra puede usar

su creatividad para crear movimientos especiales para el versículo.

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

- Orar con los niños para terminar el tiempo, recordando lo importante de compartir con los que están alrededor de nosotros.
- Animar a los niños a buscar maneras en cuanto ellos puedan compartir, con un vecino u otro niño en la escuela. Pueden compartir algo de comida y una palabra de ánimo.
- Animar a cada niño a buscar o mirar alrededor de ellos alguien con quien pueden orar específicamente; y también, si pueden compartir algo con ellos: una comida, una nota, una palabra de ánimo, o algo para mostrar el amor de Jesús hacia ellos. Que busquen oportunidades diarias de bendecir a otros y orar por ellos.

Actividades

Todas las edades

Actividad 1: Una cena especial

Se sugiere que, para terminar la lección, después de compartir la historia “Una misma mesa”, se ministre a los niños con la Santa Cena.

Presencial

De acuerdo con el número de niños en la clase, con anticipación, prepare cajitas o bolsitas individuales que tengan una pequeña galleta o un pedazo de pan y jugo de uva. Use su creatividad para que las cajitas o bolsas que contengan los elementos se vean lindas y atractivas para los niños. De esta manera, ellos pueden saber que es un momento importante que, así como Jesús lo compartió con sus discípulos hace mucho tiempo, hoy podemos compartirlo unos con otros, recordando el amor de Jesús.

Virtual

Con anticipación, pida a los padres que cada niño pueda tener consigo, al final de la clase, una pequeña galleta o un pedazo de pan y jugo de uva. Recuérdeles que así como Jesús lo dio a sus discípulos, Él lo provee para nosotros como un recordatorio de su amor que podemos compartir con los demás.

Actividad 2: Ensalada de frutas

Previo al día de la clase, pida a los padres de los niños que los envíen con su fruta favorita cortada en pedazos pequeños. Usted deberá tener una vasija y una cuchara lo suficientemente grande para mezclar toda la fruta; también vasos y cucharas pequeñas para repartir a los niños la ensalada cuando esté lista. Pida a sus alumnos que, uno por uno, vaya explicando por qué les gusta esa fruta mientras la colocan en el recipiente. Después de que todos hayan participado, empiece a mezclar la fruta. Mientras mezcla, puede compartir con ellos lo siguiente:

“¿Se dieron cuenta? Todas las frutas son distintas, tienen olores, colores, sabores diferentes; así nosotros también, somos diferentes, el color de nuestra piel, nuestra voz, nuestro tamaño, ¡pero todos aportamos algo único!, como en la ensalada de frutas... ¡Miren, qué linda se ve! Tan colorida; seguramente, está deliciosa. Y la vamos a disfrutar más; porque podemos compartirla unos con otros. No sólo estamos comiendo, también estamos compartiendo”.

Para terminar, coloque la ensalada en los vasos y reparta a cada niño.

De acuerdo con las edades, esta actividad se puede adaptar. Para los niños de 9 a 11 es posible que ellos lleven sus frutas, tablas y cuchillos; a fin de que puedan cortar la fruta durante la clase, y así hacerlo como una clase de cocina.

Esta actividad también se puede contextualizar si se realiza de forma virtual. Se puede pedir a los niños que tengan 2 ó 3 frutas cortadas; y ellos mismos mezclen todo en un recipiente. Luego de escuchar la reflexión, pueden compartirla con quienes están con ellos en casa.

Edades: 9-11 años

Presencial

Con anticipación, pida a los padres de los niños o a algunos otros miembros de la iglesia que puedan ayudar haciendo donaciones de ingredientes para sándwiches/emparedados. También, tenga listos algunos papelitos pequeños de colores y lápices o bolígrafos. Previamente, localice un punto en la comunidad, cerca del templo o del lugar donde realice la clase, en el que haya personas necesitadas de alimento. Puede ser afuera de un hospital, un parque, un refugio para indigentes, etc.

Organice los ingredientes en una mesa, de tal forma que todos los niños puedan participar preparando al menos un emparedado. Después, empáquenlos de forma individual en una servilleta o bolsa plástica adecuada.

Cuando hayan terminado todos los sándwiches, pida a los niños que cada uno escriba un mensaje para colocar en los emparedados. Pueden ser palabras o frases como las siguientes:

¡Ánimo! | ¡Eres especial! | ¡Feliz día! | ¡Sigue adelante! | ¡Hay esperanza!

Ahora sí, están listos para dirigirse hacia el lugar donde repartirán los emparedados. Puede pedir a otros adultos que también su unan a la actividad para cuidar y acompañar a los niños. Si hay oportunidad; mientras reparten la comida, pueden preguntar a las personas que reciban el alimento si tienen algún motivo de oración. Anótenlo para hacer una lista; y en la próxima clase o reunión, orar juntos por esas peticiones.

NOTA: use su creatividad para adaptar esta lección, añadir otras actividades y dinámicas que puedan animar a los niños a compartir el amor de Dios a través de los alimentos y así conectar con otras personas.

ORACIÓN PERSEVERANTE

Por Thirsa Siliézar Rodas (El Salvador)

PROPÓSITO:

Enseñar a los niños las formas en que pueden apoyar a los misioneros, descubriendo el modelo de la iglesia del Nuevo Testamento.

BASE BÍBLICA:

Filipenses 4:10-18 NVI

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Lleve impresas varias fotos (de 4 a 6 fotos) de misioneros nazarenos que usted conozca de su Distrito/Área (incluido el/la misionero/a Eslabones o LINK de su Distrito), y péguelas en el pizarrón. Puede encontrar fotos e información de misioneros en <https://nazarene.org/missionary-profiles>

I. MOMENTO DE INICIO

Pregunte a los niños:

- ¿Saben qué es un misionero y qué hace?
- ¿Conocen los nombres de los misioneros de las fotos? Escriba los nombres de cada misionero en la pizarra, debajo de cada foto, a medida que van contestando.
- Pregunte a los niños qué cosas creen ellos que les gustan a los misioneros: de comer, su programa de televisión favorito, dónde les gusta ir a pasear, si tienen hijos, qué cosas les gustaría que les regalaran. Pueden responder con base en lo que a ellos mismos les gusta o gustaría. Escriba sus respuestas en el pizarrón.

II. MOMENTO BÁSICO

En esta lección, veremos la historia de Pablo y la iglesia de Filipos, de cómo Pablo estando preso le envió una carta a la iglesia que él había fundado como

misionero. Los filipenses nos dan un ejemplo de una iglesia que envió apoyo a su misionero fundador, aun estando en la cárcel, siendo así amigos fieles a Pablo.

Veamos Filipenses 4:10-13 NVI:

“Me alegro muchísimo en el Señor de que al fin hayan vuelto a interesarse en mí. Claro está que tenían interés, solo que no habían tenido la oportunidad de demostrarlo. No digo esto porque esté necesitado, pues he aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

Pablo sabía que quien lo sostenía, incluso en esos momentos difíciles, era Cristo. No dependía de ninguna iglesia, ni tenía puesta su confianza en un salario. Él dependía completamente del Señor. Había aprendido a estar contento en cualquier circunstancia. ¿Cómo? A través de Cristo que lo fortalecía.

¿Será que Pablo no tenía necesidad de nada? ¿Ropa, zapatos, comida, incluso cosas que le gustaran, su libro favorito; no le gustaban los regalos, que le celebraran su cumpleaños, un turbante nuevo? Pablo aclaró: “No digo esto porque esté necesitado” (v.11 NVI). Sino que era ejemplo de fe a los demás.

Pero... si le era enviado apoyo o ayuda; él la recibía con agradecimiento. Filipenses 4:14-18 dice: “Sin embargo, han hecho bien en participar conmigo en mi angustia. Y ustedes mismos, filipenses, saben que en el principio de la obra del evangelio, cuando salí de Macedonia, ninguna iglesia participó conmigo en mis ingresos y gastos, excepto ustedes.

Incluso a Tesalónica me enviaron ayuda una y otra vez para suplir mis necesidades. No digo esto porque esté tratando de conseguir más ofrendas, sino que trato de aumentar el crédito a su cuenta. Ya he recibido todo lo que necesito y aún más; tengo hasta de sobra ahora que he recibido de Epafrodito lo que me enviaron. Es una ofrenda fragante, un sacrificio que Dios acepta con agrado” (NVI).

Los filipenses son un ejemplo de apoyo a un misionero, alguien muy importante para ellos y le amaban.

El versículo 15 dice: “... ninguna iglesia participó conmigo en mis ingresos y gastos, excepto ustedes” (NVI). Pablo no obtenía apoyo de ninguna iglesia, por lo menos, “en el principio de la obra del evangelio” (v.15), lo cual de nuevo demuestra que ese apoyo personal no era un tema del que hablaba a las iglesias. Además, también dijo: “No digo esto porque esté tratando de conseguir más ofrendas, sino que trato de aumentar el crédito a su cuenta” (v.17 NVI). Había un fruto asociado al regalo. El regalo produciría un fruto, y ese fruto sería acreditado en el cielo a la cuenta de los filipenses. Como la obra de Pablo continuaba dando fruto, yo creo que la cosecha de los filipenses en el cielo es muy grande para este momento y sigue incrementándose.

Preguntas de comprensión:

¿Pablo en realidad no tenía necesidad de nada? ¿Cuáles pudieron ser las necesidades de Pablo?

¿Qué sintió Pablo cuando vio el interés de los hermanos de Filipos en él?

¿Pablo vivía insatisfecho?

¿Quién fortalecía a Pablo?

¿Por qué comparó Pablo la ofrenda con un sacrificio?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13 NVI).

Niños de 6-8 años

“Ya he recibido todo lo que necesito y aún más; tengo hasta de sobra ahora que he recibido de Epafrodito lo que me enviaron. Es una ofrenda fragante, un sacrificio que Dios acepta con agrado” (Filipenses 4:18 NVI).

Niños de 9-11 años

“Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:12-13 NVI).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

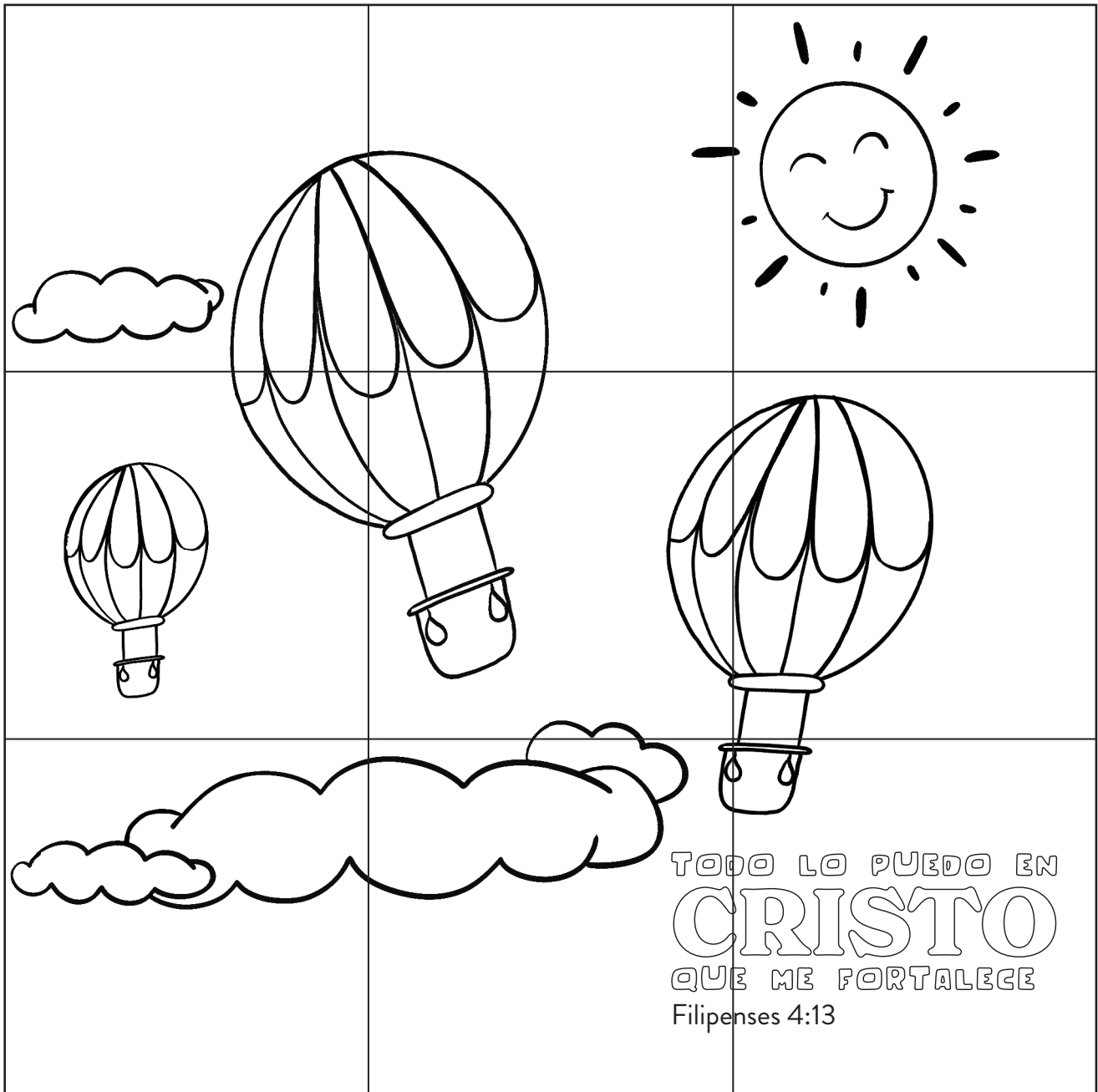
IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

Al sostener a un misionero en su labor, uno está proveyendo para que el evangelio siga extendiéndose, que es la voluntad de Dios. Y como estamos en el mundo y las cosas de este mundo cuestan, la labor misionera debe ser costeadada. Niños, pidamos al Señor que toque el corazón de todas las personas, así como lo hizo con los filipenses. Ellos habían sido sensibles a las necesidades de Pablo. Seamos así sensibles a las necesidades de nuestros misioneros. Ore con los niños, para que desde pequeños sean generosos en el sostenimiento de las misiones.

Actividades

Edades: 3-5 años

Los niños pintarán el dibujo; y con la ayuda de un adulto, recortarán las líneas rectas para que se les arme un rompecabezas.



Edades: 6-8 años

Juego: “LLENANDO LA CANASTA DEL MISIONERO”

Materiales: hojas de papel de colores (de reciclaje mucho mejor), baldes o tarros decorados. Los baldes pueden ser de cualquier tamaño, altura, y deben ir rotulados.



Los rótulos que van pegados a cada balde son, por ejemplo:



Dependiendo de la cantidad de baldes, puede añadir más rótulos; uno por balde.

- Haga varias bolas medianas de papel de diferentes colores.
- Alinee varios baldes o tarros (de reciclaje) al frente de los niños, a una distancia de 2 metros o más (depende de la agilidad del grupo).
- Juego: los niños se ubican a cierta distancia; y, por turnos, lanzan las bolas de papel para “enectarlas”. Deben tratar de competir para llenar lo más que puedan cada balde. Puede añadir dificultad cuando lancen añadiendo más distancia, vendando los ojos, etc.
- Al ir “llenando las canastas del misionero”, los niños trabajarán para que esas necesidades siempre estén cubiertas; y como reto, tendrán en cuenta que cada canasta es una “necesidad” del misionero que podemos luchar por cubrir con nuestra iglesia local.



“Ya he recibido todo lo que necesito y aún más; tengo hasta de sobra ahora que he recibido de Epafrodito lo que me enviaron. Es una ofrenda fragante, un sacrificio que Dios acepta con agrado”
(Filipenses 4:18 NVI).

Edades: 9-11 años

HACIENDO MI CARTA DE MISIONES

Los niños harán una carta a un/a misionero/a Eslabones o LINK de su Distrito (o a otros misioneros que considere pueden llegarles las cartas de los niños).

Dirección
de envío

Remitente

Fecha

Saludo

Texto

Despedida

Firma

“Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”
(Filipenses 4:12-13 NVI).

BUSCANDO A LOS PERDIDOS

Por Erika Chaves Rivera (Costa Rica)

PROPÓSITO:

Ayudar a los niños a comprender que todos somos responsables de ayudar a los perdidos a encontrarse con Jesús.

BASE BÍBLICA:

Lucas 15:8-10

PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Dinámica: esconder monedas de chocolate por toda el aula; para que los niños las encuentren en un cierto tiempo; y crear pistas con indicaciones para dos equipos, de color verde para un equipo y color rojo para el otro.

I. MOMENTO DE INICIO

Vamos a cerrar los ojos por un momento, ahora vamos a imaginar que estamos caminando por el bosque en un viaje de vacaciones con nuestros padres. Vamos juntos, viendo y caminando por ahí. De repente, nos distraemos viendo algunos árboles; y cuando nos damos cuenta, nuestros padres ya no están a nuestro lado. Empezamos a buscarlos por los senderos y no los vemos, no los encontramos. Finalmente, después de caminar tres o cuatro líneas de árboles, vemos a mamá buscándonos también, y abriendo sus brazos para recibirnos y decirnos: “¡Me asustaste, quédate cerca!”

¡Qué maravilloso es sentir que encontramos a alguien cuando nos sentimos perdidos! Es difícil estar perdido sin saber a dónde ir o a quién pedir ayuda. Tal vez, alguno de ustedes se ha sentido perdido por unos minutos y puede comentar sobre su experiencia. En general, muchas personas sufren en los momentos en los que se sienten perdidas y no saben cómo encontrar la salida.

Eso es exactamente lo mismo que sienten las personas que todavía no conocen a Jesús. Se sienten perdidas; no saben hacia dónde va su vida, ni a quién

pueden pedir ayuda. Muchos niños y niñas en el mundo pueden pensar que no hay nadie que pueda ayudarles, o no han encontrado una razón para vivir felices. Es por eso que Dios nos ha llamado a todos nosotros a compartir de su amor.

Dinámica:

Hacer dos equipos; cada equipo buscará las indicaciones en orden dependiendo de su color de equipo. El equipo que gane será el que encuentre la totalidad de las monedas más rápidamente.

II. MOMENTO BÁSICO

Historia bíblica - El reino de Dios busca a los perdidos

En Lucas 15:8-10, vemos que Jesús explica que el reino de Dios busca a los perdidos, comparando las personas con monedas, es decir, algo muy valioso. Aun si es sólo una moneda, es valiosa e irá a buscarla. Es posible que esa moneda perdida significara una pieza de diez que llevaban las mujeres casadas en una cadenita, en la cabeza, con otras diez monedas; o bien, representaba la paga de un día entero de trabajo. Era algo de mucho valor para la mujer; por eso, se daba cuenta de que le hacía falta la moneda, aun si era muy pequeña. La mujer quería encontrarla.

Jesús vino para buscar a los pecadores y acercarse a ellos. Para darles una nueva vida y dirección de cómo vivir su vida, dejando atrás el pasado y la maldad para acercarse a algo nuevo. Incluso, dice que hay una celebración con los ángeles en el cielo cuando una persona reconoce a Jesús como su Señor y Salvador, y se aparta de los malos caminos para vivir como Él nos enseñó.

En nuestro caso, como niños y niñas, Dios permitió que le conociéramos a través de alguien. Para algunos son los padres, para otros quizá los abuelos o algún amigo; pero lo importante es que gracias a esa persona encontramos a Jesús, y ahora Él es quien guía nuestra vida por el mejor camino según las enseñanzas de la Biblia.

En el mundo, hay muchos que todavía no han podido conocer a ese mismo Jesús que hoy conocemos. Muchos no han escuchado, ni han tenido oportunidad de aprender sobre Él. Para nosotros es posible venir a la iglesia, ver videos sobre Jesús, leer la Biblia; pero muchas personas en el mundo no pueden hacerlo, porque nunca han escuchado ni tienen los medios para hacerlo,

o porque los gobiernos ni siquiera lo permiten. Son millones y millones de personas. ¿Quién podría ir a enseñarles? ¿Cómo encontrar a esas personas?

Tal vez algunos de ustedes cuando crezcan puedan ir; pero también por ahora, Dios usa a los misioneros y líderes locales para poder llegar a esas personas.

Historia misionera

En el ministerio Génesis, Dios usó a Jessi López, de México, para llevar el evangelio a varios niños y niñas de la comunidad de Haina, en Santo Domingo, República Dominicana. Jessi, junto con su compañera Luz Jiménez, preparaba clases para los niños y enseñaban sobre Jesús. Muchos niños entonces comenzaron a llegar a la iglesia, y Dios tocó sus vidas. Uno de ellos fue Julio, quien aceptó a Cristo en una de las clases; y poco a poco, se fue involucrando mucho más en el ministerio, incluso siendo un niño. Ya llegando a la adolescencia fue bautizado y siguió sirviendo a Cristo para llevar el mensaje a otros, tanto adultos como niños. Actualmente, Julio es uno de los líderes de la iglesia y está por iniciar la universidad. Él quiere prepararse profesionalmente para así también llevar el mensaje de Jesús a muchos lugares.

También en Haití, la Iglesia del Nazareno, gracias a misioneros en el pasado y a los actuales líderes, ha llevado el evangelio a muchas familias en la comunidad de Lilavois, incluida la familia de Dina, una jovencita que ahora tiene una iglesia donde reunirse. Dios ha permitido que Dina pueda conocer más de Dios y aprender de Él para compartir con otros. Ella sabe que no hay ningún otro medio de salvación más que en Cristo Jesús. Dina cambió su vida, su manera de hablar y comportarse para ahora ser una buena cristiana llena de amor y de luz para los demás.

¿Conoces tú alguna historia sobre la salvación de alguien que no conocía a Cristo y lo encontró?

Es importante entonces que entendamos que Dios nos llama a compartir su mensaje con todos. No debemos tener miedo de proclamar el evangelio y el amor de Cristo. Sabemos que Él es la verdad; y por eso, debemos compartir esa verdad con otros, sin temor. El Espíritu Santo va a usarnos con vecinos, amigos, compañeros de clase, etc.

Podemos orar por los misioneros y líderes; y también ofrendar para que el evangelio se extienda. Hay ofrendas donde podemos participar cuando un misionero nos visita; pero en nuestra Iglesia del Nazareno, existe el Fondo

de Evangelismo Mundial (FEM), el cual también cada iglesia contribuye para que muchos misioneros puedan ir y llevar el mensaje. No importa cuánto damos; para Dios todo cuenta y es de bendición. Podemos animar a otros a dar y a ser parte, a nuestros padres y amigos; para que ellos también se preparen con tiempo cuando sea el momento de esta ofrenda específica.

Lo importante es que seamos intencionales con nuestro deseo de buscar a los perdidos, tanto a los que están cerca como a los que están en otros países lejanos.

Preguntas de comprensión:

¿Con qué comparó Jesús el valor de los perdidos?

¿Qué haría la mujer de la historia para buscar la moneda perdida?

¿Por qué la moneda tenía tanto valor para esa mujer?

¿Cuánto es la moneda o el billete de más valor en tu país? ¿Qué pasaría si lo pierdes?

¿Crees que tendrías ese mismo amor para buscar a los perdidos como Jesús lo hizo?

¿A través de cuáles formas podemos buscar a los perdidos?

III. MOMENTO PRÁCTICO

Versículo para memorizar:

Niños de 3-5 años

“Les digo que así también se alegran los ángeles de Dios cuando un pecador cambia su vida» (Lucas 15:10 PDT).

Niños de 6-8 años

«... “¡Alégrese conmigo porque encontré la moneda que se me había perdido!” Les digo que así también se alegran los ángeles de Dios cuando un pecador cambia su vida» (Lucas 15:9-10 PDT).

Niños de 9-11 años

«Cuando la encuentra, llama a sus amigos y vecinos, y les dice: “¡Alégrese conmigo porque encontré la moneda que se me había perdido!” Les digo que

así también se alegran los ángeles de Dios cuando un pecador cambia su vida» (Lucas 15:9-10 PDT).

Los niños pueden desarrollar la hoja de Actividad, según su edad, que se encuentra al final de la lección.

RECURSOS ADICIONALES

- Para ver un video sobre lo que es la iniciativa Génesis, puede dar clic al siguiente enlace: <http://www.mesoamericagenesis-es.org/sobre>

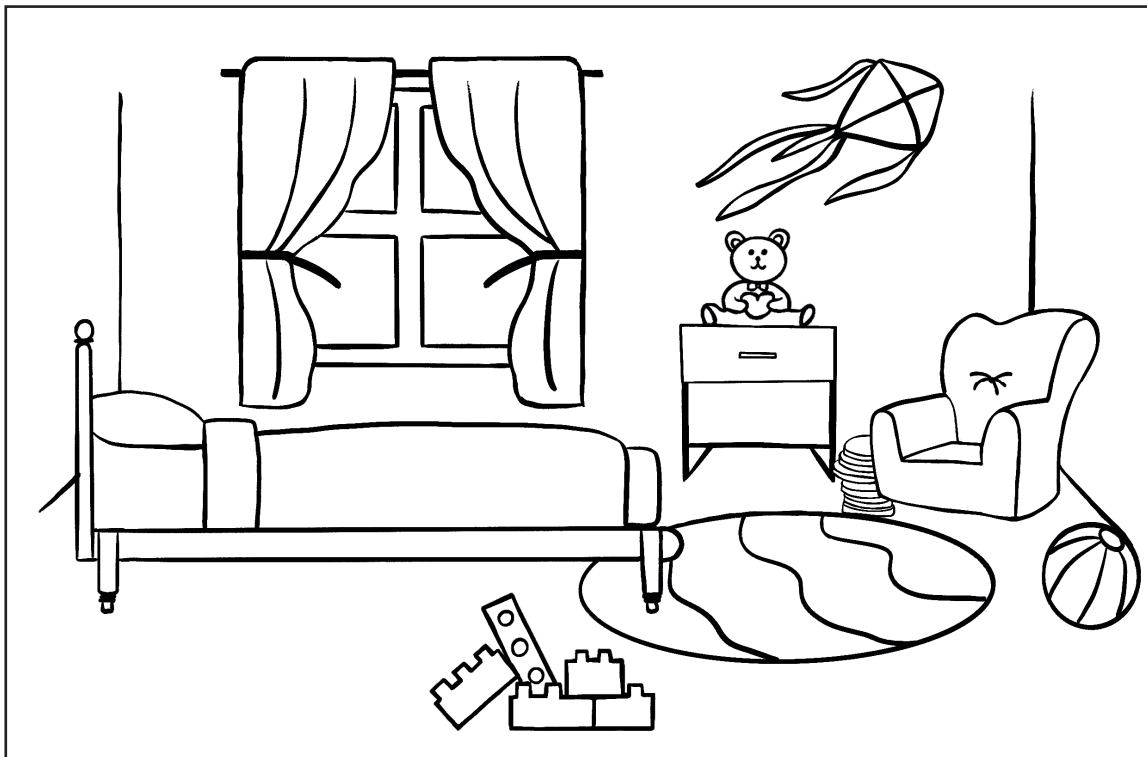
IV. COMPROMISO Y ORACIÓN

- Haga una oración con los niños para comprometerse a buscar a los perdidos a través de compartir el evangelio, de orar por los misioneros y de ofrendar al FEM.
- Durante este mes, los niños se pondrán una meta de cuánto levantarán semanalmente para el FEM y traerán sus ofrendas. El profesor podrá escribir una pequeña nota a los padres para hacérselos saber. Guiará a los niños a dar una pequeña cantidad que sea asequible dependiendo del contexto.
- Planear con los padres de los niños traer comidas y hacer una feria de comidas para recolectar fondos para el FEM el siguiente domingo. Que sean comidas que los mismos niños puedan preparar como sandwich, galletas, panes, avena, etc.

Actividades

Edades: 3-5 años

Mira la imagen y coloréala; y busca las monedas perdidas y enciérralas en un círculo.



Actividad adicional

Jugar a las escondidas, para que encuentren a los perdidos.

***“Les digo que así también se alegran los ángeles
de Dios cuando un pecador cambia su vida»”***
(Lucas 15:10 PDT).

Edades: 6-8 años

Ayude a los niños a encontrar sus monedas perdidas, siguiendo el camino trazado sin distraerse con las plantas o la tierra.



Actividad adicional

Hacer una alcancía con una cajita de leche o cualquier caja pequeña donde pondrán todas las monedas que encuentren perdidas durante un año; y al final, la entregarán a la MNI. Recordar cada mes a los niños que pongan ahí las monedas que encuentren.

«... «¡Alégrese conmigo porque encontré la moneda que se me había perdido!» Les digo que así también se alegran los ángeles de Dios cuando un pecador cambia su vida»

(Lucas 15:9-10 PDT).

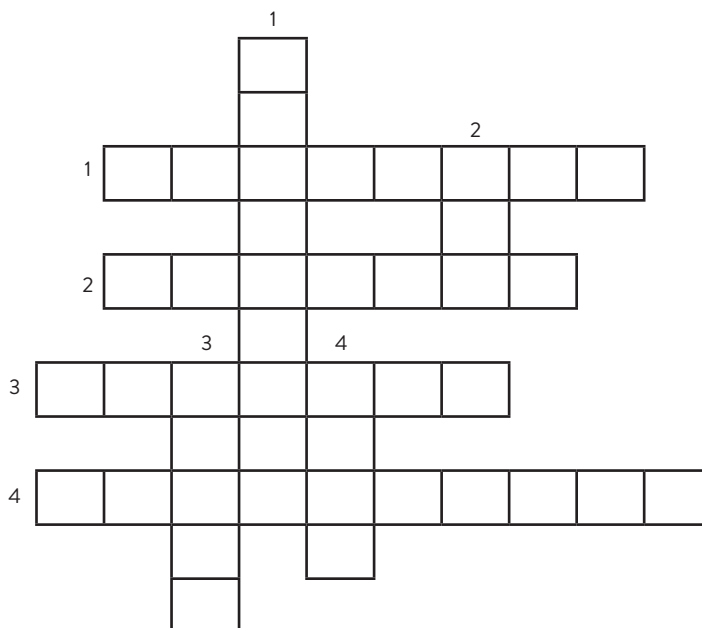
Completa el crucigrama. Aquí encontrarás las pistas.

Horizontal

1. Jesús vino para buscar a los _____.
2. Jesús compara el reino de Dios con una mujer que busca _____ perdidas para decir cómo Él busca a los perdidos.
3. Dios se alegra cuando la gente deja su maldad; es decir, sus _____.
4. Debemos orar por los _____ que llevan el evangelio a otros países.

Vertical

1. Podemos ayudar a buscar a los perdidos a través de nuestra _____ como la del FEM.
2. Podemos salir a evangelizar en cualquier _____ de la semana.
3. No importa cuáles _____ hayamos hecho en el pasado, Dios siempre nos perdonará y dará una nueva vida.
4. La Biblia, tanto en el Antiguo como Nuevo Testamento, busca que el ser humano se acerque a _____.



«Cuando la encuentra, llama a sus amigos y vecinos, y les dice: “¡Alégrense conmigo porque encontré la moneda que se me había perdido!” Les digo que así también se alegran los ángeles de Dios cuando un pecador cambia su vida»
(Lucas 15:9-10 PDT).

BIBLIOGRAFÍA

Todas las lecciones están basadas en las lecciones de “Educación Misionera para adultos 2019-2020: Un nuevo Enfoque a las misiones” y “Educación Misionera para adultos 2020-2021: Afinar nuestro enfoque en misiones”.

Tips para enseñar versículos y actividades:

Manual de Entrenamiento para maestros-Ministerio Go International

Lección 2:

Dinámica: Descubriendo el personaje bíblico

<https://dinamicascristianas.net/50-increibles-acertijos-o-avivanzas-biblicos/>

Lección 5:

Enlaces y anexos:

<http://www.mesoamericagenesis-es.org/siervos-inutiles/2019/8/15/60-iglesia-enviadora>

<https://transformaelmundo.com/2017/08/30/informe-de-mision-se-un-enviador/>

<https://transformaelmundo.com/2014/09/22/cuidado-integral-del-misionero/>

https://www.youtube.com/watch?v=82xd780KHow&list=PLY0qU96AkFJ_7X-5QwWZu_hWJT5EftEn1e&index=1

Lección 6:

https://www.youtube.com/watch?v=E55RzN-tLrM&ab_channel=Bibliainfantil

<https://www.youtube.com/watch?v=gg1rl6NUc7Q>

https://www.youtube.com/watch?v=BPe_ckhv4A&ab_channel=ToniMatasToniMatas

Manualidad:

<https://www.mendozapost.com/estilodevida/las-mejores-ideas-para-reutilizar-los-frascos-de-vidrio>

Ayudas gráficas:

<http://buenasnoticiaskids.blogspot.com/2011/05/la-multiplicacion-de-los-panes-y-de-los.html>

Lección 10:

<https://cnnespanol.cnn.com/2021/06/22/platillos-america-latina-mas-populares-orix/>

<https://www.ngenespanol.com/dato-dia/cual-es-el-alimento-mas-consumido-en-el-mundo>

<https://www.greenpeace.org/mexico/blog/9103/cuanta-comida-se-desperdicia-en-el-mundo-y-como-afecta-al-planeta/>

<https://www.tudiscovery.com/articulo/conoce-las-5-comidas-mas-extranas-de-america-latina>

<https://www.howlanders.com/blog/latam/comidas-exoticas-america-latina/>

RECURSOS ADICIONALES

Aquí están algunos tips para ayudar en la planificación (enseñando versículos):

- Seleccione un versículo corto.
- Utilice ayudas visuales y movimientos.
- Recuerde que algunos no saben leer.
- Dé ejemplos del significado del versículo.
- ¡Actúelo!
- Repítalo constantemente.
- Busque formas creativas de presentar el versículo.
- Utilice música y cante el versículo con sus alumnos. Puede usar una canción conocida o inventar su propio tono.
- Lance una pelota o pequeño muñeco de peluche. La persona que lo reciba deberá decir la siguiente palabra del versículo.
- Aplauda con cierto ritmo y repita las palabras del versículo bíblico.
- Rompecabezas bíblicos (en cartulina o cartón escribir el texto, cortar en diferentes formas las palabras para que los niños puedan unirlos)
- Juegos

JUEGOS Y ACTIVIDADES CON MOVIMIENTOS

Los niños aprenden de muchas maneras diferentes:

- Algunos niños son buenos para memorizar.
- Algunos aprenden a través de la música.
- Algunos aprenden a través de cuentos.
- Algunos aprenden por el movimiento.

La mayoría de los niños tienen lapsos cortos de atención y mucha energía. Los movimientos pueden ayudar al niño al liberar esa energía y continuar con la lección listo para escuchar y aprender. Cuando usted enseña una lección bíblica y nota algo de desorden, detenga la lección y haga algunos movimientos para ayudar al niño a concentrarse mejor y poner atención en la lección.

Consejos prácticos para usar en clase:

- Sea entusiasta. Deje que vean su gozo. Las actividades en clase deben estar llenas de emoción y diversión.

- Incluya a todos en las actividades. Fíjese en los niños que necesitan ayuda para participar en las actividades.
- Escoja varias actividades, escríbalas en pedazos de papel y colóquelas en una bolsa o recipiente y cuando los niños comiencen a desordenarse, escoja una actividad.
- Usted disfrutará más enseñar a niños; y ellos pondrán más atención cuando les dé tiempos cortos para moverse. ¡Disfrute y alabe a Dios por la oportunidad de compartir su Palabra con los niños!



Año 1

Enfócate en misiones

EDUCACIÓN
MiSiONERA
PARA NIÑOS

Regiones Mesoamérica y SAM



MISIONES
NAZARENAS
INTERNACIONALES